

يقول الشاعر / عبدالملك الخديدي في قصيدته (وطنٌ بلا إرهاب) :

نصّا المدخل

وطنٌ بلا إرهاب *

يا أيها الوطن العظيم مهابة	بين الشعوب بأمنه الوثّاب
بشراك يا وطني عدوك هالك	والبغي لا يبقى مدى الأحقاب .
إن المليك وشعبه في لُحمـــة	جسد وروح بعية الأحباب
يا خادم الحرمين شعبك صامد	في وجه فِكْر مارقٍ كـذّابِ
يا أيها الملك المفدّى دائمـــا	يفديك شعيب طيب الأنساب
إنّا سعوديون لا نخشى سوى	رب الأنام وخالق الأسباب
إنا سعوديون لا نخشى الذي	بالحقد كشر سيئ الأنياب
دين الحبيب محمد نهج لنا	دين برىء من صدى الأكذاب
دين ينادي بالسلام وبالهدى	من عهد خير الخلق والأصحاب





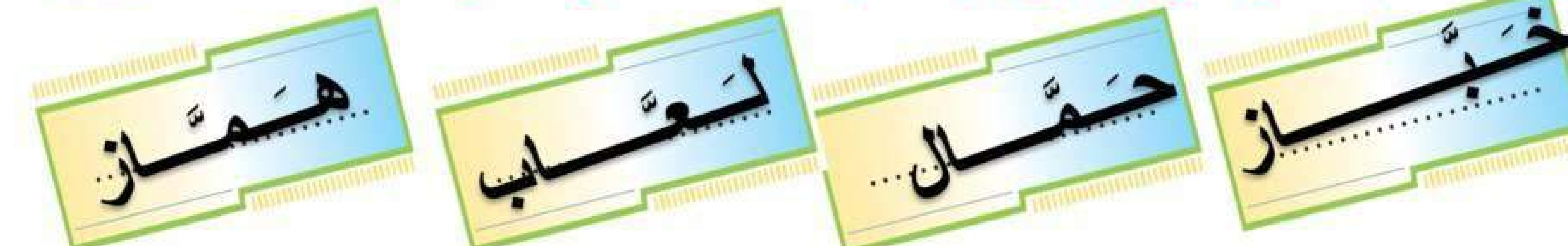
أ أكتبُ الكلمتين اللتين تحتهما خطان في النَّص السَّابق ، و أبيّن وزنهما الصرفي :



الكلمتان		وزنهما الصرفي
الوثـــاب	كذاب	فَـعَّـال



ب أشتركُ مع من بجواري ونكتب كلمات أخرى على الوزن نفسه :





ج أتعاونُ مع مجموعتي لمعرفة الفرق في الدلالة ، بين الكلمتين اللتين تحتهما خطان فيما يلي ، من خلال ما يدل عليه السياق:

- وثب فراسٌ وثبةً جيدةً، فأتوقع أن يكون واثبًا رائعًا .
- كُلُّ وَثَبَاتِ فراس العَشْر كانت رائعة، ياله من وثّابٍ رائع .
- واثب : على وزن فاعل ودلت على حدوث طارئ للفعل لا متكرر
- وثّـاب : على وزن فـعَّـال ودلت على كثرة حدوث الفعل .

٣ أعيدُ رسم الكلمات التي تحتها خطٌ واحد ، مراعيًا محاكاة رسم حرف الهاء في أوضاعها المختلفة .

....

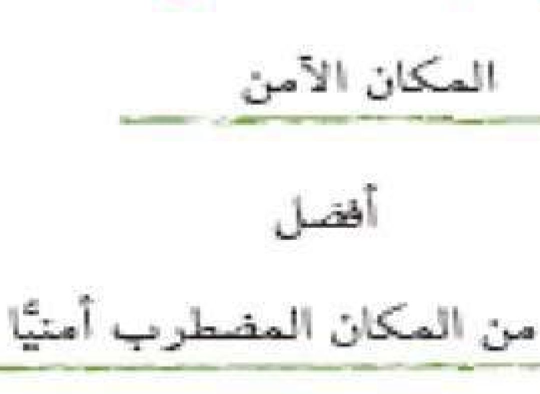


إنَّا سعوديُّونَ لانخشى سِوى   ربَّ الأنـامِ وخالقَ الأسبابِ

أ أحدِّدُ ما استثناه الشاعر :

الذي استثناه الشاعر هو الخشيةُ من الله رب الأنام وخالق الأسباب .

أُوازنُ بين كل صورتين ثم أَملأُ الفراغات على نمط المثال الأَول :







الأماكن الخصبة المليئة بالمياه أنــــفـــــع **من الأرض القاحلـــــــة .**





الحي الجميل

أنــظــف

من الحي الذي تتكدس فيه النفايات.







يـا بني : إنَّ الأمنَ ضـرورةٌ لاستقرار الحيـاة ، ورغد الأحيـاء . فبالأمن تؤمنُ السُّبلُ ، وتُجلبُ الخيراتُ ، ويأمنُ التجارُ على أنفسهم وأموالهم ، وبالأمن يقمعُ الفسادُ ، ويؤخذُ على أيدي المفسدين ، وتكسدُ تجارةُ اللصوص . وبالأمن يكون انتشارُ العلم وكثرةُ العلماء ، والعلمُ أساسُ الحضارة ، وميزانٌ لتقدم الدول ، وهو مع الإيمان مجالُ سباق الأمم

يا بني : إن تحقيقَ الأمن مكسبٌ لنا جميعًا ، وتوفيرُ الأمن مسؤوليتنا جميعًا ، وعلى كلِّ واحد منا كفلٌ في تحقيق الأمن ، وكلٌّ منَّا مطالبٌ أن يكون عينًا ساهرةً ؛ للكشف عن أوكار المفسدين وتوفير الأمن والأمان له ولإخوانه المسلمين ، وحين نغفلُ عن هذا الواجب ، فسنتعرَّضُ جميعًا للشقوة ونكد



أصنف الكلمات التَّالية إلى صنفين في المكان المناسب وفق المثال المعطى :

عمّـا | إلـى | خالـد | حبَّـذا | أمنهم | وطـن | فِكْـر | كيـلا

كلمات اتصلت بكلمات أخرى

كيلا

كلمات لم تتصل بكلمات أخرى

خالد



نص الاستماع

التهيئة:

أشترك مع من بجواري: تبيان:

الأضرار التي يمكن أن تلحق بمثل هذا الجهاز:

الفيروسات – فقد البرامج – مشاكل في الطاقة

وسائل المحافظة على جهاز الحاسوب من الأضرار:

وضع برامج حماية من الفيروسات

الاستخدام الأمثل للجهاز والمحافظة عليه



أقرأُ الأنشطة ثم أستمعُ للنص و أجيبُ :

١ أُبيِّنُ أهم الضمانات اللازمة ؛ لاستمرار نعمة الأمن والاستقرار التي نعيشها .

صيانة عقول الناشئة من الغزو الفكري .

أشترك مع من بجواري ؛ لكتابة بعض الضمانات الأخرى التي نراها مناسبة .

- الالتزام بالكتاب والسنة . - طاعة ولي الأمر في غير معصية الله .



٣ أحددُ الوسائل التي يستخدمها أعداء الأمة لغزو العالم الإسلامي فكريًا ، ثم أتحاورُ مع مجموعتي ؛ لاقتراح وسائل أخرى لمجابهة مثل هذا الغزو :

الوسائل	وسائل مقترحة لمجابهة مثل هذا الغزو
الوسائل التي يستخدمها الأعداء : إثارة الشبهات حول القرآن والسنة	التحصن بالكتاب والسنة .
دس الأفكار الفاسدة	الحرص على طلب العلم النافـع .
اختلاق الأكاذيب على الإسلام وتاريخ المسلمين .	التزود بالثقافة العامة النافعة.
تشويه غايات الفتح الإسلامي .	عدم الركون والاستماع إلى أصحاب الفتن والأهواء ومحيي إثارة الفتن .



أَعيدُ قراءة العبارات التَّالية التي وردت في نص الاستماع متأملاً ما تحته خط :

(والغزو الثقافي الفكري صورة حديثة من صور الغزو ، اتجه إليها أعداء الأمة بعد أنواع الغزو التي اقترفوها وتنبَّهتْ لها الشعوب ، وبذلت من أجل التخلص منها كُلَّ مُرتَخَصٍ وغال) .

٢ أُجيبُ عن الأسئلة التَّالية ، مستفيدًا من تأملي العبارات في الفقرة السَّابقة :

أ ما موقفك تجاه الغزو الفكري ؟

أتحصن بالعلوم النافعة وأدافع عن ثقافتنا ومعرفة الشبهات التي يروجها أصحاب الغزو الفكري والرد عليها من قبل علماء ثقات .



ب كيف يمكنك تجنب الغزو الفكري ؟

التزود بالعلوم النافعة والمفيدة والتعرف على أساليب الغزو الفكري والرد على أصحاب الغزو الفكري

ج ما واجبك تجاه وطنك لو حُورِب فكريًّا ؟

الوطن غالٍ في نفس المواطن ؛ لذا يبذل كل مرتخص وغالٍ.

٢ أبيِّنُ القيمة الضمنية الواردة فيما تحته خط .

٢-الوطن غالٍ في نفس المواطن ؛ لذا يبذل كل رخيص وغال . ...



أكتبُ حرف (ح) عن يمين العبارة التي تُعدُّ حقيقة ، وحرف (ر) عن يمين العبارة التي تُعدُّ رأيًا :



ح — الغزو المدمِّر مزَّقهم شرَّ ممزق، وزرع الفوضى والخرابَ والخوف .

ر — تظلّ الشعوبُ النامية والضعيفة خاضعة لنفوذ أعدائها .

ح — الغزو الفكري له أسلحة شتى .

أقرأ المقطع ثم أجيب :

(وما نشاهده في بعض بلدان العالم النامي والعالم الإسلامي من صراعات سياسية وعسكرية، ليس إلا من نتائج الغزو الفكري والثقافي) .

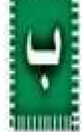
أ ما المقصود بالعالم النامي ؟

- العالم الذي ليس فيه بترول .



- العالم الذي ليس لديه تقدم علمي بارز ، أو صناعات ثقيلة وضخمة

- العالم الصغير جغرافيـــــا .



هل دول العالم الإسلامي التي تحدث فيها صراعات سياسية وعسكرية ، من دول العالم النامي ؟



ج إضافة عبارة (والعالم الإسلامي) بعد العالم النامي ، هل هي جوهرية أم زائدة ؟ ولماذا ؟

زائـــــــــــدة ، لأنها تدخل ضمن إطار العالم النامي .



أقرأ المقطع ، ثم أبين الجملة الزائدة وأعلّل :

(ويستخدم العدو للإفساد السلوكي عناصر النساء والخمر والمادية البحتة، وأنماط المعيشة التي تعتمد على الرفاهية والمتعة واللذة، وعدم المبالاة إلا بما يمتص طاقات الفكر والجسد من متعة ولذة).

العبارة الزائدة :

وأنماط المعيشة التي تعتمد على الرفاهية والمتعة واللذة وعدم المبالاة إلا بما يمتص طاقات الفكر والجسد من متعة ولذة .

التعليل :

لأن فيها تكرارًا لما سبق ذكره عن المتعة واللذة .



الفهم القرائي

الحاج الآمن في الحج الآمن *

قيض الله لهذه البلاد جلالة الملك عبد العزيز طيب الله ثراه ، الذي تولى أمر هذه البقاع الطاهرة ، ولم تكن تخفي عليه – وهو الرجل الفطن – الحالة الفوضوية التي كانت سائدة وقتئذ ، حتى وجد أن الشريعة الإسلامية بتطبيقها كاملة كفيلة بالقضاء على الفوضى وقطع دابرها ، لكن ذلك لم تم لجلالة الملك الصبور إلا بالحزم والإصرار على تنفيذ أوامر الله والابتعاد عن نواهيه ، الذي هو الأصل في استتباب الأمن واستقراره ؛ حتى أصبح شعورا راسخا ومكينا في قلب كل مواطن وكل وافد وزائر لهذه البلاد .

من المؤكد أن المسؤولين يعملون لجعل الأمن غاية لا يمكن التفريط فيها بأي حال من الأحوال ، لذا فكل حاج يفد إلى المملكة العربية السعودية يجد حقيقة ثابتة . ألا وهي الحقيقة المتمثلة في قيادة خادم الحرمين الشريفين ، الذي هو وإخوانه ورجاله على مختلف مراكزهم ومسؤولياتهم يعدون خدمة الحرمين الشريفين شرفًا لهم يعتزون بها ، فكيف بهذه الخدمة وهي تمتد بظلال الأمن الوارف وشذاه الجميل ، وعبقة الفواح إلى خدمة بيت الله الحرام ، وتوفير سبل السلامة للحجاج منذ وصولهم ، وحتى عودتهم لبلادهم !!ليعودوا بأجمل الذكريات ، وليعكسوا لذويهم وأهلهم الوجه الناصع لأمن والقائمين عليه في هذه البلاد الطاهرة



إن الأمن الذي نعيشه تشكل قواعده ومزاياه المشاعر الزاخرة بالحب والإخاء ، الذي تتوثق وشائجه بين كافة المسلمين عند قيامهم بأداء فريضتهم ، فالتجمع الآمن المطمئن للحجاج على صعيد عرفات والمزدلفة ومنى في خشوع وابتهال وحدة صادقة لا زيف فيها ولا تضليل ، تنصهر في قالب إيماني تحت وحدة الكلمة وشعار التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مما جعل المملكة تسعى جاهدة لتحقيق أمن الحاج ، فإذا به يمر في حجة غبر سلسلة من الإنجازات في كل مجال من مجالات متطلباته ؛ فهو يرى التوسعات المتزايدة والمستمرة في الحرمين الشريفين ، والمشاعر المقدسة ، والخدمات الأمنية والمرورية ، وخدمات الدفاع المدني ، التي تم توزيع القوات لها من رجال الأمن ، والمتدربين بأعداد مناسبة تكفي لتغطية كافة الاحتياجات ، والحيلولة دون وقوع حوادث أو حدوث اختناقات مرورية تعرقل السير وانسيابه ، كما يرى المستشفيات والمراكز الصحية وإسعافات الهلال الأحمر السريعة ، وتوافر الغذاء والماء لكل استعمالاته.



إنها إنجازات وخدمات عظيمة يقف وراءها قائد هذه الأمة ، وخادم حرميها الشريفين الذي يؤكد على رجاله بأن أمن الوطن يستدعي اليقظة والعزم بلا غفلة ولا وهن ، ومسؤولية الأمن في موسم الحج مسؤولية كبرى ، لذا نراه يتابع ويسأل ويستفسر ... ثم يأمر بالمزيد لأنه رجل معطاء يبذل بسخاء لا حساب فيه.

إن كل هذا يتجدد في مناسبة دينية تتكرر كل عام ، فحبذا أن يتجدد الكلام مع كل جديد ينشأ ، ومع كل تطور يتحقق ومع كل توسع ييسر سبل الحج ووسائله ، فيا له من أمن !!ويا لها من إنجازات مشهودة ملموسة !! من الأجدر ألا ينكرها أحد ما دام هدفها تثبيت الأمن ، وحماية الحجيج ، وجعل البلد بلدًا آمنا كما أراد الله له أن يكون .

فمكة المكرمة وعرفات ومزدلفة ومنى والمدينة المنورة ، أماكن مقدسة لها حرمتها كما قال ﷺ في خطبته في حجة الوداع " إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا ، في شهركم هذا ، في بلدكم هذا "



وقال أيضا ﷺفي فتح مكة : " إن هذا البلد حرمه الله يوم خلق السموات والأرض . فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة ، وإنه لم يحل القتال فيه لأحد قبلي ، ولم يحل لي إلى ساعة من نهار ، فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة لا يعضد شوكه ، ولا ينفر صيده ، ولا يلتقط إلا من عرفها ، ولا يختلي خلاها

وقال أيضًا ﷺ في فتح مكةَ : « إنَّ هذا البلدَ حرّمهُ اللهُ يومَ خَلَقَ السَّمواتِ والأرضَ . فهو حَرامٌ بحرمةِ اللهِ إلى يوم القيامةِ، وإنهُ لم يحلَّ القتالُ فيهِ لأحدٍ قبلِي، ولمْ يحلَّ لي إلا ساعةً منْ نهارٍ، فهو حرامٌ بحرمةِ اللهِ إلى يوم القيامةِ لا يُعضَدُ شَوكُهُ، ولا ينفّرُ صيدُهُ، ولا يلتقطُ إلا من عرَّفَها، ولا يُخْتَلى خلاها فقالَ العباسُ : يا رسولَ اللهِ ! إلا الإذْخِرُ فإنهُ لقينِهم ولبيوتِهم فقالَ : إلا الإذْخِرُ ».(٢)

وقالَ عليه الصلاةُ والسلامُ في المدينةِ المنورةِ: « إنَّ إبراهيمَ حرّمَ مكةَ وإني حَرَّمْتُ المدينةَ، مابَيْنَ لابَتَيها لا يُقطعُ عضَاهُهَا ولا يُصَادُ صَيدُها ».



حقا إنها مشاعر مقدسة آمنة أولى أن تحب ، فيها الطمأنينة ، والاستقرار ودواعي الأمن بكل مظاهره ، وفيها حكام يرفضون رفضا باتا بكل عزم وإصرار أن يعكر صفو هذا الأمن الذي توافرت أسبابه وأشد به حجاج بيت الله الحرام في لحظات وداعهم وعودتهم قائلين : أمن في بلاد الحرمين ، وأمان في أرضها ، وكل شيء ميسر فيها والحمد لله .

*** الأمن الذي نعيشه ، حسن عبد الحي قزاز (بتصرف)**

أَنَمِّي لُغَتِي



الكلمة	معناها
قيض الله	قدر وهيـــأ
عبقه الفواح	رائحته المنتشرة
تعرقل	تُـــعيق
يعضد شوكه	يقطع شجره
ينفر	يفزع و يذعــر



ب أكمل على غرار المثال أمامي ؛ لتحديد صياغة معنى الكلمة كما وردت في النَّص :

كفيلة	ضامنة	←	كَفَل	ضمن
الزاخرة	..المليئة..	فعل الكلمة ومعناه	..زخر..........	ملأ
الناصع	الصافي والخالص		...نصع......	صفي وخلص
وشائجه	صلاته....	←	...وشجَ.....	وصل



أ أضع إشارة (✓) أمام المعنى المناسب لسياق الكلمة في النَّص ، ثم أستخدمها في جملة من إنشائي وفق المثال:

ثـــــراه
- ( ) مالــــه
- (✓) تــربته
- ( ) ثروتــه

-أحب وطني الأمن الذي ترعرعت على ثراه .
- ....

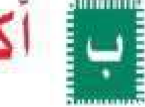
تتوثـــق
- (✓) تتقوى
- ( ) تأتمن
- ( ) تتعاهــد

-..

تـنـصـهـر
- ( ) تقرب
- ( ) تحمي
- (✓) تذوب

-..





أكمل الفراغات بذكر مرادفات الكلمات التالية من خلال النص :

الكلمة	المرادف
راسـخ	..........مكـيـن..........
استتباب	..........استـقـرار..........
آمـن	..........مطـمـئـن..........



١ ما الذي فطن إليه الملك عبد العزيز لتحقيق الأمن في بلاده ؟

فطن إلى أن تحقيق الأمن لا يكون إلا بتطبيق الشريعة الإسلامية بتنفيذ أوامرها والابتعاد عن نواهيها

٢ ما الحقيقة التي يلمسها الحاج عندما يفد إلى المملكة لأداء فريضة الحج ؟

الحقيقة قيادة خادم الحرمين الشريفين وإخوانه ورجاله على مختلف مراكزهم لخدمة الحرمين وحجاج بيت الله الحرام ،وتوفير الأمن والسلامة ، لهم بفخر واعتزاز.

٣ أين يكون التجمع الآمن الذي يصور وحدة المسلمين الصادقة ؟

يكون في عرفات ومزدلفة ومنى .

٤ ما الإنجازات والخدمات التي يراها الحاج في المشاعر المقدسة ؟

الإنجازات تتمثل في توسعة الحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة والخدمات تتمثل في الخدمات الأمنية والمرورية وخدمات الدفاع المدني التي تم توزيع القوات لها من رجال الأمن بأعداد مناسبة

٥ مَن الذين يقفون وراء هذه الخدمات العظيمة التي تكفل الأمن والسلامة للحجاج ؟

الذين يقفون وراء الخدمات قائد الأمة وخادم حرميها الملك عبد الله بن عبد العزيز وإخوانه المسؤولون مثل : رجال الدفاع المدني والأطباء ورجال الأمن .



٦ بمَ يشيد الحجاج عند عودتهم لبلادهم ؟

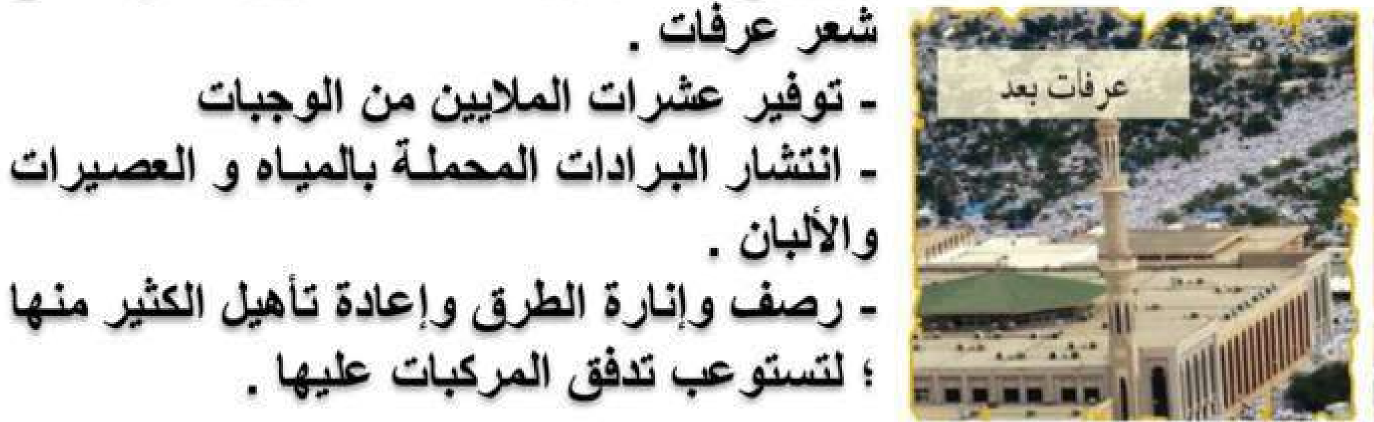
بالأمن والرخاء الذي وجدوه في المملكة.

أ بعد تامل الصور اوازن بين المشاعر المقدسة (عرفات ، مزدلفة ، منى) قبل التطور



وبعده من حيث : التجهيزات والخدمات .



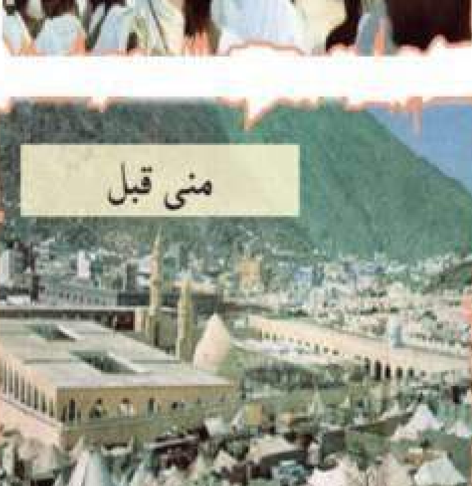


-توزيع مكاتب إرشادات التائهين على سطح شعر عرفات .

- توفير عشرات الملايين من الوجبات

- انتشار البرادات المحملة بالمياه و العصيرات والألبان .

- رصف وإنارة الطرق وإعادة تأهيل الكثير منها ؛ لتستوعب تدفق المركبات عليها .





- تطوير جسر الجمرات .

-انتشار المخيمات المقاومة للحريق .

--انتشار رجال الأمن بين المخيمات لتقديم المساعدات .

-- تمديد شبكات الكهرباء وأبراج وأعمدة الإنارة

--انتشار عمال النظافة في جوانب أرجاء المشاعر المقدسة .

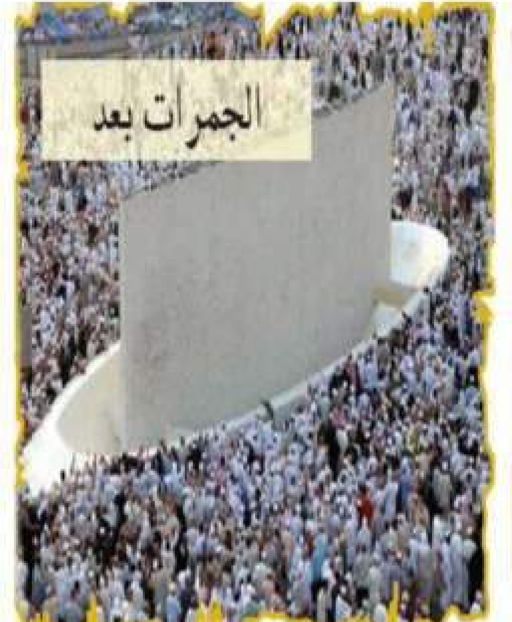
-تجهيز المستشفيات والمراكز الصحية .

- انتشار المجازر للاستفادة من لحوم الأضاحي والهدي









- تطوير جسر الجمرات .
-انتشار المخيمات المقاومة للحريق .
--انتشــار رجـال الأمـن بـين المخيمـات لتقـديم المساعدات .
-- تمديد شبكات الكهرباء وأبراج وأعمدة الإنارة
--انتشــار عمــال النظافـة فـي جوانــب أرجـاء المشاعر المقدسة .
-تجهيز المستشفيات والمراكز الصحية .
- انتشار المجازر للاستفادة من لحوم الأضاحي والهدي



تــوفير جميــع الخــدمات التموينيــة وميــاه الشرب .
توسيع الطرق إلى مزدلفة .
تـوفير الإنـارة فيهـا إضـافة إلـى الخـدمات التي تقدم في عرفات .



ب خادم الحرمين الشريفين | رجل الأمن | الطيب

أستنتج إسهام هذه الشخصيات في تحقيق أمن الحج والحجاج .

خادم الحرمين الشريفين	رجل الأمن	الطبيب
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



أستخرج من النص أسماء أعلام وأماكن تناسب الألقاب التالية :

موحد المملكة	ضيوف الرحمن	المشعر الحرام	العاصمة المقدسة
الملك عبد العزيز رحمه الله	حجاج بيت الله الحرام	المزدلفـــــة	مكة المكرمة

ب أضفي لقبًا لرجال الدفاع المدني يعبر عما يقومون به في موسم الحج .

حراس بيت الله الحرام ، جنود الأمن ، رجال الأمن ، أسود الأمن .



أكمل الجدول التالي : لأصنف الحقائق المهمة والحقائق الجزئية التي وردت في النص .

حقائق مهمة	حقائق جزئية
- شعار التوحيد لا إله إلا الله	-الحالة الفوضوية التي كانت سائدة وقتئذ
ارتباط الأمن بتطبيق شريعة الله	يعود الحجاج بأجمل الذكريات
استمرا وجود الأمن بعد وفاة الملك عبد العزيز.	التجمع الآمن المطمئن للحجاج على صعيد عرفات ومزدلفة ومنى .
- شعور المواطن والوافد والحاج بالأمن.	تجدد الكلام على الأعمال والإنجازات في كل عام.
-انتشار الإنجازات العظيمة وتوفير متابعة الملك للتطوير الأمني في المملكة.	



أقرأ

١ أقترح عناوين أخرى للنص ، ثم أختار العنوان الأنسب .

العناوين
....
....

العنوان الأنسب
....

٢ أقرأ معبرًا عن :

١ الفخر والاعتزاز من قوله « فإذا به يمرُّ في ضجّه » .... إلى « لكلِّ استعمالاته ».

٢ التعجب من قوله «إنّ كلّ هذا يتجدّدُ » .... إلى « أن يكونَ ».

٣ التوكيد من قوله عليه الصلاة والسلام « إن دماءكم » .... إلى « ولا يضادُّ سيدُها ».







يكون باستخدام بعض الرموز مثل (=، +، ؟،!) وغيرها، أو باستخدام بعض الجمل والعبارات . وتدون التعليقات والملحوظات على النَّص وفق ما يُرى مهمًّا في الموضوع، أو ما يحتاج إلى مزيد من المراجعة، أو ما يُمثل وجهة نظر لا يُوافق عليها، أو بإعطاء أمثلة توضيحية، أو بتحديد العلاقة بين الأفكار، أو بترقيم سلاسل المعلومات، أو ما شابه ذلك .



١ أستخدمُ رسمَ تصنيفِ المعلوماتِ في تلخيصِ معلوماتِ النّصِّ التّالي :

تُعدُّ الخيانةُ والنفاقُ واليأسُ والجهلُ من أكبرِ أعداءِ الوطنِ ، ذلكَ أنَّ الخونةَ هم ألدُّ الأعداءِ ، وأيُّ الأعداءِ هم أولئكَ الذينَ أنكروا الوطنَ ، وعرّضوا مصالحَ الأمةِ للدمارِ ، الذينَ مدَّ إليهم الوطنُ يدَ الاستغاثةِ فمدوا إليهِ سيوفًا ليقطعوا بها يدهُ الشريفةَ .. هؤلاءِ هم الأعداءُ ، وهم أشدُّ الأعداءِ ضررًا .

والمنافقونَ هم خونةٌ تفننوا في أساليبِ الخيانةِ ، يظهرونَ بمظهرِ المخلصينَ ، وهم يدبّرونَ مع الأعداءِ المكائدَ والدسائسَ .

واليأسُ علةُ الفشلِ وعلةُ الكسلِ ، فاليائسونَ يعللونَ قعودَهم عن العملِ بأنهم يائسونَ من مستقبلِ الوطنِ ، معتمدونَ بظلمةِ الأيامِ الآتيةِ . ولكنْ كيفَ ييأسُ رجالٌ من مستقبلِ بلادِهم ؟ وأيُّ حياةٍ ترضاها النفوسُ الشريفةُ مع اليأسِ ؟ فإذا كانَ اليائسونَ معتقدينَ صحةَ أفكارِهم فجازَ عليهم أنْ يقوموا في الأمةِ بوظيفةِ تثبيطِ همةِ الآملينَ . والآملونَ في البلادِ كثيرونَ .

وآخرُ هؤلاءِ الأعداءِ هو الجهلُ ، فالجاهلُ عدوُّ نفسِهِ قبلَ أنْ يكونَ عدوَّ أمتِهِ ، لذلكَ كانتْ محاربةُ الجهلِ فريضةً أولى على الأمةِ ، فالأمةُ لا تُسلبُ حقوقُها ولا يعتدي العدوُّ عليها إلا إذا كانتْ غارقةً في الجهلِ والظلامِ . *

* تيسير الإنشاء ، خليل هنداوي (بتصرف)



الرمز	دلالتــــــه	الرمز	دلالتــــــه
-	يساوي/يؤدي نفس الفكرة	~	تقريبا / احتمال
؟	لم أفهم / ماذا يقصد	!	رأي غريب
+	بالإضافة إلى	*	نقطة مهمة
ــــ	يــؤدي إلى	▭	خلاصة القول

في الشّكل السّابِق إشاراتٌ واختصاراتٌ تساعد على السرعةِ في تدوينِ الملحوظات، أُضيفُ إليها رموزًا أُخرى مما عرفته سابقا :

إلخ	إلى آخره	أيض	أيضـــًــا
ج	جمع	اهـ	انــتــهــى
د	بـــلـــد	ض	ضــعــيــف



٣ أستبدل ومن بجواري الكلمات الملونة في النصوص التالية بإشارات واختصارات مناسبة على غرار النموذج .

أعطى الدين الإسلامي أبعادًا شمولية لمفهوم الأمن . يشمل بها نواحي مختلفة لعموم حياة الإنسان . يضمن بها عيشه . و أركان حياته . وهذه الأركان أطلق عليها علماء المسلمين الضرورات الخمس . أو الكليات الخمس . وقد نص عليها القرآن الكريم . وحث على المحافظة عليها : حتى تستقيم حياة الفرد والجماعة في ظلها وهي : الدين . والنفس . والمال . والعقل . والعرض . فهي دعائم أساس لا يمكن الجزم بتأكيد أمن أي مجتمع واستقراره دون مراعاة حرمتها . ولن يتسنى لأي أمة تحقيق الأمن والطمأنينة في غياب مراعاة تلك الكليات الخمس . بوصفها ضرورات تتعلق بالفرد وبجماعة المسلمين عامة . (١)

الكليات الخمس هي : الدين والنفس والمال والعقل والعرض .

لتحقيق الأمن والطمأنينة لابد من المحافظة على الكليات الخمس .



يؤدي الاهتمام بتقويةِ الجيشِ إلى حمايةِ أمنِ الوطنِ ؛ لأنه درع البلاد وذخرها ، و أول مظهر من مظاهر الاهتمام بالجيش تزويده بأحدث الأسلحة ، بالإضافة إلى التوسع في نظمه ، بحيث يضم وحدات تمثل الأسلحة جميعها . ويسير الجيش في تنظيمه على أحدث المناهج ، وتتعدد أقسامه ، ويربط بين هذه الأقسام تعاون منظم سريع محكمة خطواته .

لقد أصبح تقدُّمُ الجيش وتطوره حقيقةً أمنيةً بفضل حكومتنا الرشيدة.

الاهتمام بتقوية الجيش← حماية أمن الوطن

تزويد الجيش بأحدث الأسلحة

***التوسع في نظم الجيش من مظاهر الاهتمام بالجيش .**

*** تقدم الجيش وتطوره حقيقة أمنية .**



أَقرأُ الفِقْرات التَّالية ، ثُمَّ أُميِّزُ العبارةَ التي أرى أنها مهمة :

الفقرة	العبارة المهمة
(إنَّ اختلافَ الآراءِ وتنوعَ الاتجاهات وتعدد المذاهب أمرٌ واقعي في حياتنا ، وطبيعة من طبائع الناس الذين خلقهم الله بعلمه وحكمته على فوارق في الفهم و الإدراك ، وتعدد في مشارب العلم والمعرفة ، واختلاف في بيئاتِ النشأةِ والتربيةِ مما يجبُ مراعاته و أخذه بالحسبان في الدعوةِ والحوارِ ، ومن ثم توجيه الاهتمام ؛ للتخفيفِ من حدةِ الاختلافِ بالحكمةِ والكلمةِ الطيبةِ والموعظةِ الحسنةِ ، وبذلِ الجهد للحد من تحول الاختلاف إلى خلاف وشقاق ، لا تستقيمُ معه الأمورُ ولا يصلحُ الشأنُ ...). الملك عبد الله بن عبد العزيز .	التخفيف من حدة الاختلاف بالحكمة والكلمة الطيبة والموعظة الحسنة .
الدِّفاعُ عن أمنِ الوطنِ لا يعني حملَ السلاحِ ، والمواجهةَ العسكرية فقط ، بل يتجاوزُ ذلك ليشمل معه كل إسهام يخدمُ الوطنَ ، ويترتبُ عليه صلاح في الدين أو الدنيا ، فتقوية أواصر المجتمع ، والتصدي للشائعات ، ومواجهتها بإبطالها والدفع عن أعراض الولاة والعلماء هو – بلا شك – أداء لصورة من صور الدفاع عن الوطن . * * حب الوطن من منظور شرعي ، د . زيد بن عبد الكريم الزيد	الدفاع عن أمن الوطن لا يعني حمل السلاح والمواجهة العسكرية فقط بل يتجاوز ذلك ليشمل معه كل إسهام يخدم الوطن .
لما كانَ جهازُ الأمنِ العام من أهمِّ أجهزة الدولة ، وذلك لمسؤولياته عن صيانة الأمن والنظام العام ، وتنفيذ الأنظمة ، كان من الطبيعي أن تحظى دعامته التنظيمية بأعظم قدر من العناية ؛ حتى يتمكن من أداء مسؤولياته في سهولة ويسر . فسارت مديرية الأمن العام في طريق التطور ، ونمت إداراته ، وأصبح بعضها أجهزة مستقلة ترتبط مباشرة بوزارة الداخلية ، كما أنشئت قوات خاصة للطوارئ ، وقوات أمن الطرق . * * تنظيمات وواجبات قوى الأمن الداخلي في المملكة العربية السعودية ، العميد ؛ جميل أحمد صادق و آخرون .	تحظى دعامته التنظيمية بأعظم قدر من العناية ؛ حتى يتمكن من أداء مسؤولياته في سهولة ويسر.



أ- أشارك مجموعتي في التعليق على النَّص الثَّاني بإعطاء أمثلة توضيحية من عندي على غرار النموذج :

النص	التعليق
الأمنُ مطلبٌ رئيس لكل أمة فهو ركيزة استقرارها وأساس أمانها واطمئنانها. إلا أن هناك نوعًا يُعدُّ أهم أنواعه و أخطرها ذلكم هو الأمن الفكري. فهو بمثابة الرأس من الجسد. وهو لبّ الأمن و ركيزته الكبرى .	• الأمن الفكري هو بمثابة الروح من الجسد يجب المحافظة عليه. • الأمن الفكري إشارة حمراء يجب التوقف عندها . • الأمن الفكري هو قاعدة الأمن وأساسه .
التطرفُ والإرهابُ الذي سماه ضعافُ العقول جهادًا يقودُ إلى النارِ، وليس إلى الجنة ؛ لأنهم يعرضون حياة الأبرياء للخطر . فهما يؤديان إلى تدمير حياة الإنسان .	





أقرأ النص ثمّ أدوّن ملحوظاتي عليه :

النص	تدوين الملحوظات
النعمةُ التي نعيشُها ليست لمواطنٍ دونَ مواطنٍ ... إنما هي نعمةٌ عظمى للجميع ، من هنا كانَ على كلّ مواطنٍ أن يكونَ شكورًا ويؤدي واجبه ، ويبذلَ جهدَه ؛ للمحافظةِ على استقرارِ بلدِه ، وتقدُّمِه في كلّ موقعٍ وفي كلّ مكانٍ . فعلى الفلاحِ في مزرعتِه ، وعلى التاجرِ في تجارتِه ، وعلى المعلمِ في فصلِه والطالبِ في جامعتِه أو مدرستِه أنْ يكونَ كلُّ منهم رجلَ أمنٍ ، فنحنُ لا بدَّ أن ندركَ أننا أمةٌ مستهدفةٌ ، تواجهُ حملاتٍ هدّامةً تحاولُ التشكيكَ في قدراتِنا ومُنجزاتِنا وفي اتجاهاتِنا ومواقفِنا ، كما تهدفُ إلى تفتيتِ وحدتِنا ، وتكديرِ أمنِنا ، وانتهابِ خيراتِ بلادِنا . ومصدرُ تلك الحملاتِ هو الحقدُ الدفينُ ، والحسدُ على النعمةِ التي نعيشُها ، حيثُ نعيشُ في وطنِنا آمنينَ على عقيدتِنا الإسلاميةِ وعلى أنفسِنا ، و أعراضِنا ، و أموالِنا ، وعقولِنا .	....



النص	تدوين الملحوظات
لذا على كُلِّ مواطنٍ أن يواجهَ هذه الحملاتِ والشائعاتِ ويرد عليها - حَسْبَ قُدْرَتِهِ - بِكُلِّ أسلوبٍ علمي إلا أسلوبَ المهاترةِ والإرهابِ . فلغةُ الأرقامِ تقولُ إننا قد أنجزنا في ثلاثين عامًا ما لم تنجزْهُ بعض الأممِ الكبرى في عشراتِ السنين ، وأنفقنا بلايين الريالاتِ على بناءِ المواطنِ السعودي ، ودفعنا بلايين الريالات لمساعدةِ إخواننا في الإسلامِ والعروبةِ .	....
إنَّ الواجبَ على كلِّ مواطنٍ شريفٍ خاصةً الشبابَ أن يحذرَ من الشائعاتِ المُغرِضَةِ ؛ لئلا يكونَ بمثَوِلَ هدمٍ في تيارِ الجماعةِ ، يفرّقُ كلمتَها ، ويُوهِنُ عزمَها ، ويفيدُ أعداءَها . وقد نهى رسولُ اللهِ ﷺ عن قيلٍ وقالٍ وكثرةِ السؤالِ وإضاعةِ المالِ ، وهذا هو القرآنُ الكريمُ يرسمُ لنا ما ينبغي بقول الحق - تبارك وتعالى - ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ۖ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ (النساء : من الآية ٨٣).	....

يتبع



النص	تدوين الملحوظات
إنّ اتباعَ الإنسانِ لهواهُ وشهواتِه يعطلُ تفكيرَه، بل هو أعظمُ تدميرًا له من غيرِه، فلا يرى إلا السلبياتِ ولا يصدقُ إلا الشائعاتِ. ألا تعرف أن الهوى يقودُ إلى الهلاكِ؟ ثلاثٌ مهلكاتٌ وثلاثٌ منجياتٌ، فالمهلكاتُ شحٌّ مُطاعٌ، وهوى متبعٌ، وإعجابُ المرءِ بنفسِه. والمنجياتُ: خشيةُ اللهِ في السّرِّ والعلانيةِ، والقصدُ في الغنى والفقرِ، والعدلُ في الرضا والغضبِ. والآن يا بَني وطني، ألا ترون أنّ الواجبَ يفرضُ علينا أن يكونَ كُلُّ منّا رجلَ أمنٍ مقدامًا في موقعه؟ فالعدلُ كُلُّ العدلِ، أن نعدلَ مع أنفسِنا، فكلما أعطيناها حقّها من الحفاظِ على نعمةِ الاستقرارِ عشنا في أمنٍ وسلامٍ، فلا مكانَ لمتربصٍ بين قومٍ واعين، ولا مكانَ لمخرّبٍ بين شعبٍ يُدرِكُ معنى البناءِ، ويقفُ حارسًا أمينًا ساهرًا عليه حَذِرًا من دُعاةِ الهوى والشائعاتِ. ✱ من كتاب متطلبات المحافظة على نعمة الأمن والاستقرار في بلادنا، الدكتور: سليمان عبد الرحمن الحقيل (بتصرف).	....



التحليل الأدبي

ضوء الأمن *

في ضوء الأمن ، وفي ظلاله ، تزدهر حال المجتمع ، وينتعش ، ويتقدم ، ويتطور، وعند انعدامه ينكمش المجتمع ويتقوقع ويجدب ويتأخر . والأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل ، وهو مقياس رباني ، إذا ساد وسيطر اعتدلت الأمور ، وإذا حل محله الحيف والجور اختلطت الأمور ؛ كما حدث حينما افتقد الناس الأمن في فترة من فترات تاريخ الجزيرة العربية لعدم وجود من ينشر العدل ويؤمن الاستقرار ، ورجع الناس إلى عصر الجاهلية تقريبًا ، ولم يعد الدين يزعهم ، ولا الحياء يردعهم ؛ كل هذا نتيجة الجهل والطمع وليس من رجل رشيد .

وفي ظلمة تلك الفترة ، تنفس صبح العدل مبشرًا بنور الأمن – بفضل الله – باقتراب طلوع شمس الرجل الرشيد الملك عبد العزيز –يرحمه الله – الذي كان عبقريا في تفكيره وفي تصرفاته وعمله ، كل شيء محسوب عنده على أساس أن الملك القوي يستحق الجهد في كل شيء : في التفكير ، وفي العمل ، وفي التحمل ، وفي الصبر ، وفي التسامح ، وفي الكرم ، وفي العطف ، وفي الحنان ،وفي الحزم . كان يضع كل شيء في موضعه ، ونجح في استعادة ملك آبائه لأن نيته كانت طيبة مع الله ثم تجاه رعيته.



لما وطد الملك عبد العزيز ما استرد من ملك آبائه أكمل تنظيم أموره الداخلية والخارجية مما يعتبر من أهم أسس الأمن والرخاء للوطن وأجياله ، ومن قارن الأمن وانعدامه قبل الملك عبد العزيز والأمن وتوفره في زمنه وبعده؛ أدرك النعمة التي يرفل فيها جيل اليوم ،مما لم يأت بسهولة ،والإدراك هذا يستلزم الشكر والعض على المنجزات بالنواجذ؛ لكيلا ينحسر ظل النعم ومنها نعمتا الأمن والاستقرار اللتان تحوطهما عناية الله ، ثم العدل الذي ينشر لواءه ، وحرص ولي الأمر على أن يسير في إطار الشريعة السمحة في كل أمر يقدم عليه .

* " أي بني " د. عبد العزيز الخويطر ج١ص٣٢٤- بتصرف.



* د. عبد العزيز بن عبد الله الخويطر ولد عام ١٣٤٤هـ في مدينة عنيزة بالقصيم . درس فيها وفي مكة المكرمة . حصل على (الليسانس) من دار العلوم بجامعة القاهرة عام ١٣٧١هـ. حصل على الدكتوراه في التاريخ من جامعة لندن عام ١٣٨٠هـ . عُيّن أمينًا عامًا لجامعة الملك سعود ثم وكيلاً لها حتى عام ١٣٩١هـ . ودرّس تاريخ المملكة العربية السعودية لطلاب كلية الآداب . انتقل رئيسًا لديوان المراقبة العامة لمدة عامين . ثم وزيرًا للصحة لمدة عامين تقريبًا. ثم وزيرًا للمعارف « التربية والتعليم » لمدة « ٢١ عامًا». عُيّن عام ١٤١٦هـ وزير دولة وعضوًا في مجلس الوزراء. صدر له عدد من الكتب منها : « قراءة في ديوان محمد بن عبد الله بن عثيمين » وكتاب « يوم وملك » وكتاب « أي بُنيّ» في خمسة أجزاء ومنه أخذ هذا النص بتصرف .



رسم خط يصل بين كل متناسبين من قائمتَي الجدول التَّالي :

(أ)	(ب)
١- المقطع الأول من النَّص .	١- إدراك نعمة الأمن يستلزم الشكر .
٢- المقطع الثاني من النَّص .	٢- إبراز العلاقة بين الأمن والعدل.
٣- المقطع الثالث من النَّص .	٣- طلوع شمس الملك عبد العزيز .

كتابة جذور الكلمات التَّالية مع اختيار معناها المناسب من العمود الثالث ، ثم كتابة معانيها على غرار المثال الأول :

الكلمة	الجذر ومعناه	المعنى	الجملة
يُجدِب	جَدُبَ (يبس)	الأضراس	يَبِس المكان لانحباس الماء عنه
الحَيْف	(حاف) جار وظلم	انكشف	....
النَّواجِذ	نجذ (عض بالنواجذ)	يبس	....
يَنْحَسِر	حسر (انكشف)	جار وظلم	....



٢ إكمال نواقص الجدول التالي :

المفرد	جمعه في جملة
مقياس	القيم مجموعة من .المقاييس. المعنوية بين الناس .
عبقري	الأمن الحقيقي يوفره الحكام ..العباقرة.... الأخيار .
لواء	لواء العدل واحد من ..ألوية.. كثيرة تستقيم بها الحياة
إطار	للشريعة .....أطرٌ...... مضيئة خارجها ظلام مخيف

إجابة ما يلي شفهيًا : أفهم و أحلل

السؤال	الإجابة
- ما سبب ازدهار حال المجتمع ؟	وجود الأمن .
- ما سبب انكماش المجتمع ؟	انعدام الأمن .
- ما أهم أسباب الأمن ؟	العدل .
- لم افتقدت جزيرتنا الأمن في فترة من تاريخها؟	لعدم وجود من ينشر العدل .



إجـــابة ما يلـــي كـتــابـيـًـا :

- العودة إلى النص وضبط ما جاء في أوله من قوله : " في ضوء الأمن ... إلى يجدب ويتأخر " .
- كتابة الفكرة الرئيسة لهذا المقطع من النص .

فِي ضَوْءِ الأمنِ ، وفِي ظِلالِهِ ، تَزْدَهِرُ حَالُ المُجْتَمَعِ ، وَيَنتعشُ ، وَيَتَقَدَّمُ ، وَيَتَطَوَّرُ، وعندَ انْعِدَامِهِ يَنكَمِشُ المُجْتَمَعُ وَيَتَقَوْقَعُ ويَجْدِبُ وَيَتَأَخَّرُ.

العدل أحد أركان الأمن المهمة

- كتابة رقم النتيجة المناسبة من «أ» عن يمين ما يناسبها من الأسباب في «ب»:

(أ)	الرقم المناسب من (أ)	(ب)
١-عدم نشر العدل .	٢	اعتدال الأمور .
٢- سيطرة الأمن وسيادته .	٣	الجهل والطمع .
٣- لم يردع الدين والحياء أهل الجزيرة .	١	عدم وجود رجل رشيد قوي .



أتعاون ومن بجواري – مع الاستفادة من الإضاءة حول المقطع : " وفي ظلمة ... تجاه رعيته للقيام بما يلي :

إجابة ما يلي شفهيًـــا :

- **ما الجوانب الثلاثة التي أوردها الكاتب من جوانب عبقرية الملك عبد العزيز ؟**

تفكيره وتصرفاته وعمله .

- **ماذا يستحق الملك القوي في نظر الملك عبد العزيز يرحمه الله ؟**

يستحق الجهد في كل شيء .

- **كيف راعى الملك عبد العزيز كلا من : قيمة " التسامح " وقيمة " الحزم " ؟**

راعى قيمة التسامح بتجاوزه عن خصومه في أمور لا تحول دون إقامة العدل وراعي قيمة الحزم في مواقف لا مجال للتسامح فيها فاستقامت الأمور .

- **ما أثر مراعاة قيمتي التسامح والحزم في تحقيق الأمن ؟**

إيجاد توازن بين الأمور فلا تسامح بصورة مطلقة فيحصل التراخي والفوضى ولا حزم بصورة مطلقة فيحصل النفور وتصعب الحياة .



اختيار عبارة من المقطع فيها تصوير فني ، وكتابتها ، وشرحها أدبيًا :

العبارة : ....

شرحها الأدبي : ....

....

....

أقوم منفردًا بما يلي:

كتابة سؤالين إجابتهما واردتان في المقطع ، لمَا وطَّد .... يُقدِم عليه ، ثم إجابتهما شفهيًا

س: ....

س: ....



إجابة مايلي كتابيًا :

أ وضع الرمز «ر» أمام الفكرة الرئيسة، والرمز «ف» أمام الفكرة الفرعية مما يلي :

إدراك النعمة يستلزم الشكر .	(........)
من نعم الله علينا الأمن والاستقرار .	(........)

ب شرح ما يلي شرحًا أدبيًا :

« والإدراك هذا يستلزم الشكرَ والغضَّ على المُنجزات بالنواجذ ، لكيلا نتحسر على النِّعم ومنها نعمتا الأمن والاستقرار » .

....

....

....

....





- **أوضح رأيي في أهمية قيمة " الكرم " بالنسبة للملك القوي :**

يحتاج الملك القوي للكرم ولاسيما كرم الأخلاق فيعفو ويصفح فلا يستقيم ملك لبخيل .

- **أوضح رأيي في أهمية " الصبر " بالنسبة للملك القوي :**

يحتاج الملك القوي إلى الصبر على أعبائه وصبر على توفير حاجات الرعية وصبر على الإصلاح

- **أشير إلى الفروق بين التعبيرين التاليين:**
" تنفس صبح العدل مبشرًا بنور الأمن " و" ظهر العدل وتحقق الأمن "

التعبير الأول فيه صورة جميلة حيث صور الكاتب أن العدل فجر يوم يتنفس وينكشف عن نور من الأمن

- **أحدد التعبير الأجمل من التعبيرات التالية : مع التعليل(شفهيا) :**
" أدرك النعمة التي يرفل فيها جيل اليوم ".
" أدرك النعمة التي تعيش فيها جيل اليوم ".

التعبير الأول أجمل لأن الكاتب صور النعمة التي يعيش في جيل اليوم بالثياب التي يزهو بها هذا الجيل .



الرسم الإملائي

رسم بعض الكلمات الموصولة خطًا

بعد أن استمعت أمجاد لنص الاستماع، أرادت أن تعيد صياغة الفقرة الأخيرة منه، فنجحت في تذكر أهم أفكارها، ثم باشرت الكتابة، إلا أنها وقعت في بعض الأخطاء الإملائية.

يجب علينا أن نحمي بلادنا من آثار هذا الغزو المدمر؛ لأن لا يحل بنا ما حلَّ بالآخرين مِنْ مَنْ فرقهم الغزو ومزقهم شر ممزق وزرع الفوضى والخراب والخوف في بلادهم، يوم إذٍ نصير إلى ما صاروا إليه.

أقرأ ما كتبته أمجاد، ثم أصوب ما كان خطأً فيه

الكلمة الخطأ	الكلمة بعد تصويبها
لأن لا	لـئـلا
مِنْ مَنْ	مِمَّـن
يوم إذٍ	يَومَـئـذٍ



أتأمل الكلمات الملونة في العبارات التّالية ؛ لأُجيب وفق المطلوب :

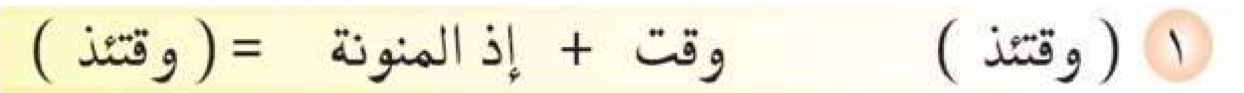
- لمْ تكنْ تَخفى عليهِ -وهو الرجلُ الفَطِنُ- الحالةُ الفوضويَّةُ التي كانتْ سائدةً وَقْتَئذٍ .
- حبّذا أنْ يتجدَّدَ الكلامُ مع كلِّ جديدٍ يُنْشَأُ.
- من الأجدر ألَّا يُنْكِرَهَا أحدٌ .
- فنحنُ لا بدَّ أن ندركَ أننا أمةٌ مستهدفةٌ مِمَّنْ حولَنَا .
- إنَّ الواجبَ على كلِّ مواطنٍ شريفٍ خاصةً الشبابَ أن يحذرَ من الشائعاتِ المغْرِضَة ؛ لِئَلاَّ يكونَ مِعْوَلَ هدم في تيارِ الجماعةِ .
- والآن يا بَنِي وطني ، مِمَّنْ يكونُ الأمنُ ؟

أنسخ الكلمات الملونة في الفراغ التالي :

وقتئـــذٍ	حَــبَّذا	ألا	مِــمَّنْ	لئــلا	مِــمَّــنْ



٣



	الكلمة	التحليل	النتيجة
١	(وقتئذ)	وقت + إذ المنونة	= (وقتئذ)
٢	(حَبَّـذا)	..........حَـبَّ.........+.........ذا............	= (حَـبَّـذا)
٣	(ألا)	..........أنْ..............+.........لا..............	= (ألا)
٤	(مـمَّنْ)	مِـنْ حرف جر.......+.مَـنْ الموصولة	= (مـمَّنْ)
٥	(لـئـلا)	لام العليل وأن المصدرية......+..لا النافية...	= (لـئـلا)
٦	(مِـمَّنْ)	مِـنْ الجارة........مَـنْ الاستفهامية	= (مـمَّنْ)

وقتئذ

وقت — إذ

وقتئذٍ

بعض الكلمات تكتب مركبة ، أو موصولة خطـًا ومنها :

- **الظروف** (وقت وعند وحين ويوم وساعة ...) المتلوة بـ (إذ) المنونة .
- **الفعل (حبذا)** المؤلفة من الفعل(حب)و(ذا)الإشارية .
- **الأدوات (ألا ، إلا ، لئلا) .**
- **حروف الجر (في ، من ، عن)المتقدمة على (مَـن)الاستفهامية أو الموصولة**



أُعيد كتابة الكلمات الموصولة خطًا في المربعات التَّالية :

وقتئذ	حبذا	ألا	ممّنْ	لَـئَـلا	مِمّنْ

أُناقشُ مع مجموعتي الكلمات السَّابقة من حيث :

الصورة التي كتبت عليها ، مكوناتها ، التغيير الذي طرأ عليها عند وصلها ، ثم أكتب استنتاجي في الفراغ التَّالي :

كتبت الكلمات السابقة موصولة خطـًا ، وقد تتألف من كلمتين أو أكثر ، وقد يحدث عند وصلها خطا تغيير مثل (لا) النافية توصل بأن المصدرية ، حيث تبدل النون لا ما وتدغم في اللام بعدها فتصير (ألا) وكذلك حرف الجر (مِن) إذا تقدم على (مَن) الاستفهامية أو الموصولة ،

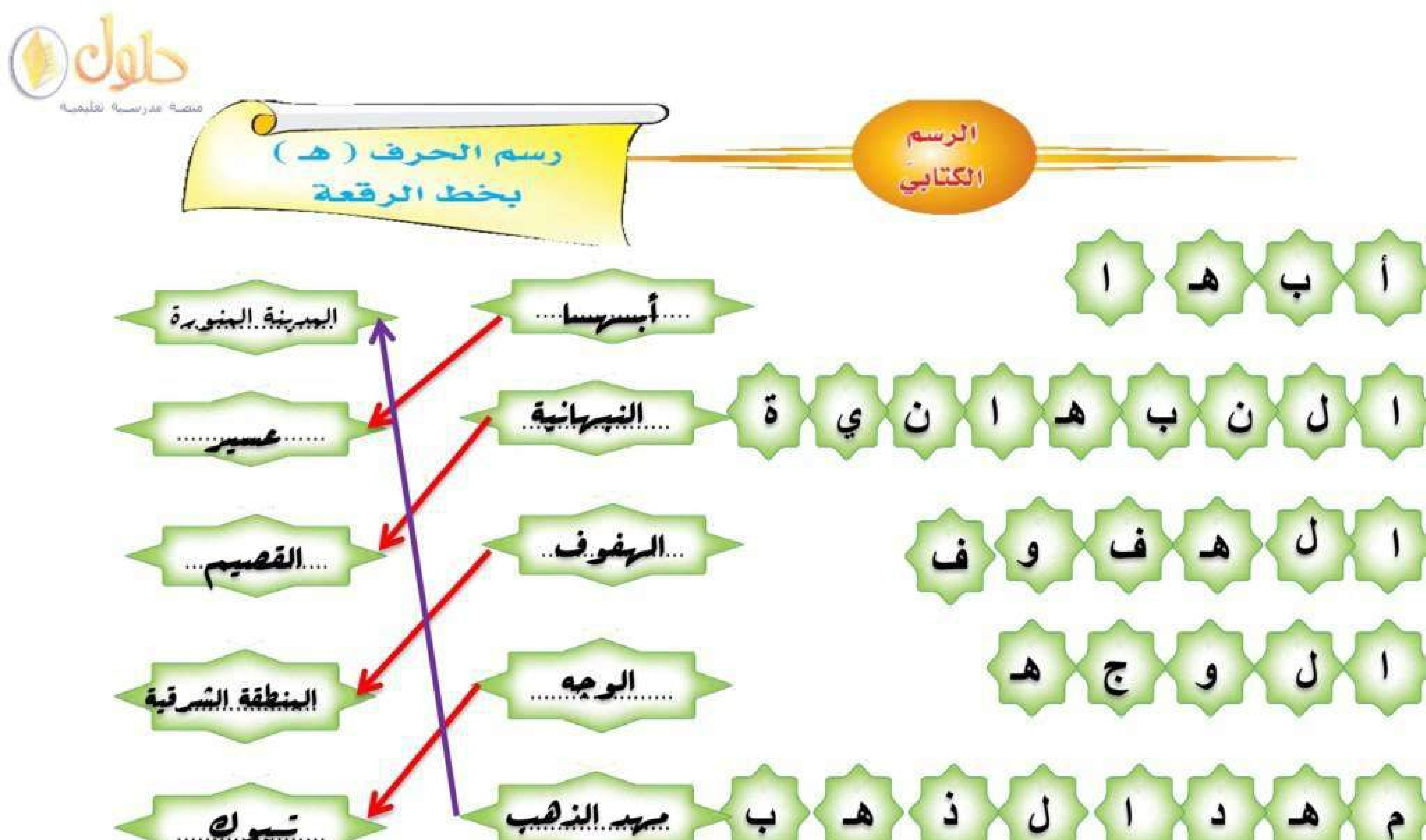
عند وصل (أن) المصدرية بكلمة (لا) النافية تحذف نونها وعند تقدم لام التعليل عليها ،

(ل + أن + لا) تصير لئـــلا





أبتكرُ شكلاً يعينني على تذكر بعض الكلمات الموصولة خطاً :



حلول
منصة مدرسية تعليمية
رسم الحرف (هـ)
بخط الرقعة
الرسم الكتابي
أ ب هـ ا
ا ل ن ب هـ ا ن ي ة
ا ل هـ ف و ف
ا ل و ج هـ
م هـ د ا ل ذ هـ ب
...أبـهـا...
...النبهانية...
...الهفوف...
...الوجه...
مهد الذهب
المدينة المنورة
...عسير...
...القصيم...
المنطقة الشرقية
...تبوك...



أُحدِّدُ أكثر الأحرف تكرارًا في المدن مستثنيًا حرف الألف ، وأَرسمُ صوره التي جاء عليها :

الحرف هو : حرف الهاء..

صوره : هـ ـهـ ـه

أَقرأُ وأَتأمَّلُ:

والأمن أحد أركان وجوده المهمة

وبقائه العدل ، وهو مقياس رباني



أُلاحظُ وأُقارنُ:

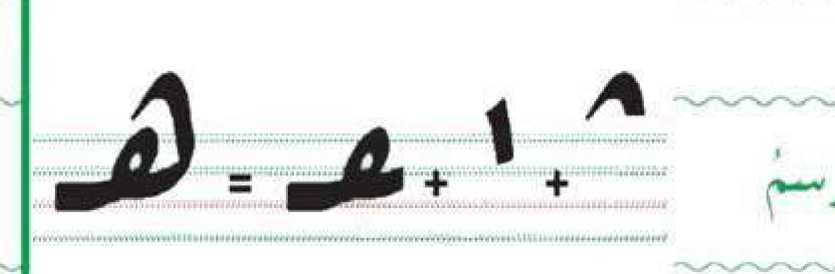
بين صورة (هـ) منفردة ومتصلة بخط الرُّقعة :

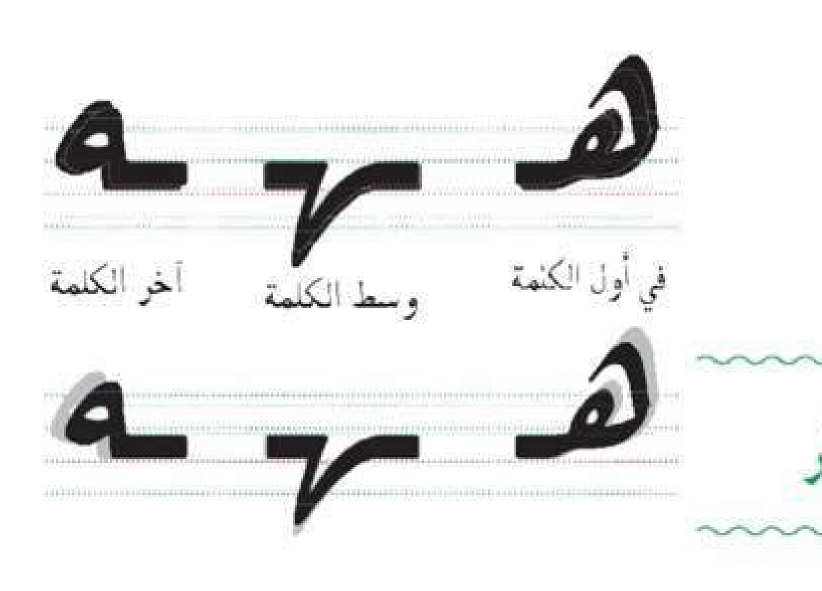
صورة (هـ) منفردة	صورة (هـ) متصلة

شبيه الثلاث نقط + نصف الألف + الفاء الوسطية = هـ

أُحبِّر

أرسمُ





أُحبِّر

أرسمُ





أَصوغُ من كُلِّ فعل مما يلي اسم الفاعل، واسم المفعول، وأُسَجِّل وَزْنَ ما جاء من الثلاثي :

الفعل	اسم الفاعل	الوزن	اسم المفعول	الوزن
وهـب	وَاهِــب	فَاعِـل	مَوْهُــــوب	مَفْعُول
أعطى	مُـعْطٍ		مُـعْطَـى	
مــدح	مَـادِح	فَاعِـل	مَمْدُوح	مَفْعُول
أعـــد	مُـعِـد		مُـعَــدّ	
أقْدَمَ	مُقْـدِم		مُـقَدَّم	
حمل	حَـامِـل	فَاعِـل	مَـحْمُـول	مَفْعُول
غـضـب	غَاضِـب	فَاعِـل	مَـغْضُـوب	مَفْعُول





أَتأمَّلُ المثالين التَّاليين ، ثم أُكمل ما يلي :

- لم يتم لجلالة الملك الصابر القضاءُ على الفوضى إلا بالحزم .
- لم يتم لجلالة الملك الصبور القضاءُ على الفوضى إلا بالحزم .

- اسم الفاعل في المثال الأول هو : **الصـــــابـــــر**
- الصيغة التي تحول إليها اسم الفاعل في المثال الثاني هي : **الصـبــور**..........
- صيغة اسم الفاعل « صابر » تدل على ......**ذات**...... وقع منها ......**الفـعْل**......،
  أمّا صيغة صبور فهي تدل على ذات وقع منها الفعل بكثرة.
- يسمى المشتق « صبور » ....**صِيغَة المبالغة**......
- الفعل الذي اشتقت منه صيغة صبور هو : ....**صَبَر**..........

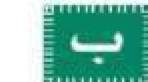


أتأمل الكلمات الملونة في الأَمثلة التَّالية ، ثم أكمل الجدول التَّالي :

- إننا أمة مستهدفة نواجه حملاتٍ هَدَّامةً في وسائل الإعلام الغربية .
- على كل منا أن يكون رجل أمن مِقْدامًا .
- على كل مواطن أن يكون شَكُورًا ويؤدي واجبه .
- مصدر تلك الحملات هو الحقد الدَّفِين .
- لا مكان لمخرب بين شعب يقف حارسًا حَذِرًا من دعاة الهوى والشائعات .

صيغة المبالغة	وزنها	الفعل الذي اشتقت منه
هدّام	فَعَّال	هَدَمَ
مقدام	مِفْعَال	أَقْدَم
شكور	فَعُولٌ	شكر
دفين	فَعِيلٌ	دفن
حَذِر	فَعِل	حَذَّر





لصيغ المبالغة خمسة أوزان هي :

إذًا

١ فَعَّـــال

٢ مِفْعَـــال

٣ فَعُـــول

٤ فَعِيـــل

٥ فَعِـــل



أشارك مجموعتي : لأكمل المنظم التَّالي :

صيغ المبالغة

تعريفها

صيغة **مشتقة**.. من الفعل **للدلالة**.. على من ......**فعل الفعل**...... بكثرة .

أوزانها

فَـعَّـــال	مِفْعال	فَـعُـول	فَـعِـيـل	فَعِل
مثال	مثال	مثال	مثال	مثال
حلَّاف	**مِـغْــوَار**	جهول	**عَـلِيم**	**حَــذِر**



ب أَعودُ إلى نص الفهم القرائي « الحاجَ الآمن في الحج الآمن » وأَستخرجُ ثلاث صيغ مبالغة غير ما ورد ، و أَذكرُ أوزانها ، والأَفعال التي اشتقت منها :

صيغة المبالغة	وزنها	الفعل الذي اشتقت منه
......مَكِينٌ......	......فَعِيلٌ......	......مَكُنَ......
......فَوَّاحٌ......	......فَعَّالٌ......	......فَاحَ......
......مِعْطَاء......	......مِفْعَال......	......أعطى......





أَصوغُ صيغ المبالغة من الأفعال التَّالية :

سَمعَ	أَلِفَ	زَرَعَ
سَمِيعٌ	أَلِيفٌ	زَرَّاع
بَحَثَ	حَسَدَ	لَبقَ
بَحَّاثٌ	حَسُودٌ	لَبِق





قال ﷺ : « المؤمنُ الذي يُخالطُ النَّاسَ ويصبرُ على أذاهم أَفضلُ من المؤمنِ الذي لا يُخالطُ النَّاسَ ولا يصبرُ على أذاهم » رواه أحمد والبخاري والترمذي وابن ماجة .

أَقرأُ الحديثَ السَّابق ، ثُمَّ أُجيبُ عن الأسئلةِ التَّاليةِ :

- ما الصفة المشتركة بين المؤمن الذي يخالط الناس والمؤمن الذي لا يخالط الناس . ...الـفـضـل.........
- أمتساويان في هذه الصفة أم أن أحدهما زاد عن الآخر فيها ؟زاد.أحدهما..على.الآخر.
- مَنْ الذي زاد عن الآخـر؟المؤمن. الذي. يخالط.الناس
- ما الكلمة التي تم بها تفضيل المؤمن الذي يخالط الناس على المؤمن الذي لا يخالط الناس ؟ أفـضـل........
- علام تدل هذه الكلمة ؟ تدل..على..التفضيـل





أحاكي الجمل الواردة في نصوص الوحدة مع التنبه إلى مفهوم التفضيل الوارد فيها :

١ بيتُ الله الحرامُ أقدسُ البيوتِ .

المسجدُ الحرامُ أطهر بيوت الله

القدس أجمل بيوت الله

٢ بيتُ الله الحرامُ أقدسُ بيتٍ في الأرضِ.

مسجدُ الرسولِ ﷺ أحسن مسجدٍ في العالم .



أنتجزنا في ثلاثين عامًا ما لم تنجزه بعض الأمم الكبرى .

الأمن في الوطن من النعم التي لا يعادلها نعمة.......

الصلاة من فروض الاسلام التي اجرها عظيم......

شبابنا أقل من شباب العالم الإسلامي تعرضًا للغزو الفكري .

نعمة الأمن أعظم............ من نعمة الطعام والشراب

نعمة الصحة أفضل من نعمة الطعام والشراب.......



٥ إنّ اتباعَ الإنسانِ لهواه وشهواته أعظمُ تدميرًا له من غيره .

رجالُ الشرطةِ ......اكثر الموظفين...... استعدادًا من غيرهم .

٦ إنجازاتٌ مشهودةٌ من الأجدرِ ألّا ينكرَها أحدٌ .

..................الأمن نعمة كبيرة الأفضل ألّا يُفرِطَ فيه أحدٌ .

٧ مشاعرُ مقدسةٌ أولى أنْ تُحتَرمَ .

......................عبادات عظيمة أولى.... أنْ يُحافَظَ عليه .



أُكملُ الفراغات فى الشَّكل التَّالى:

أسلوب التفضيل

أركـــانــــه

مفضـل

بيت الله

اسم تفضيل

أقــدسُ

مفضل عليه

البيوت

تــعـــريــفـــه

صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في ......صفة........، و.....زاد......أحدهما عن الآخر فيها .



أَقرأُ الفِقْرَةَ التَّاليةَ ، ثُمَّ أَستخلصُ منها مع من بجواري أسلوب التفضيل :

حظيَتْ الزِّراعةُ في بلادِنا بأَوْفَرِ نصيبٍ من رعايةٍ واهتمامِ الدولةِ ؛ بهدفِ تحقيقِ الأمنِ الغذائيِّ . فاستطاعَتْ الدولةُ بِفَضْلِ اللهِ ، ثُمَّ بتخطيطها السَّليمِ ودعمها السَّخي تحويلَ الصَّحاري القاحلةَ في قلبِ جزيرةِ العربِ إلى جنةٍ وارفةِ الظِّلالِ ، وفيرةِ الغلالِ أَجْملَ خُضْرةً من بعضِ روابي الدُّولِ الأخرى .

ومن مظاهرِ اهتمامِ الدَّولةِ بهذا القطاعِ إنشاءُ السُّدودِ ، وحفرُ الآبارِ الإرتوازيةِ ، وتوزيعُ الأراضي على المزارعين ، واستصلاحُ الأراضي . وتطبيقُ نظريةِ الاكتفاءِ الذاتي الغذائي من القمحِ وبعضِ المحاصيلِ الغذائيةِ الأخرى . كذلك إقامة المشروعاتِ الزِّراعيةِ العُظمى .

-حظيت الزراعة بأوفر نصيب من رعاية واهتمام الدولة .
-تحويل الصحاري إلى جنة وارفة الظلال أجمل خضرة من روابي الدول الأخرى .
- إقامة المشروعات الزراعية العظمى .



الوظيفة النحويَّة

المستثنى

(أ)	(ب)
يزداد الوطن أمنًا.	مفعول فيه
لا تحتمل طبيعة البشر الغلو ولا تصبر عليه .	حال
﴿وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ البقرة: ٦٠	مفعول مطلق
تحرك الجيش إلا فرقة المشاة .	مفعول لأجله
﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ الأعراف ٥٦.	تمييز
نتعاون مع رجال الشرطة تحقيقًا للأمن .	مستثنى
اللهم احفظ أرضنا حفظًا دائمًا .	مفعول به
	خبر كان



أتأمل المثال التالي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

المواطنُ يُصدِّقُ الأخبارَ إلا الشائعات .

س ماذا يصدق المواطن ؟ ....الأخبـــار..............................

س ما الشيء الذي لا يصدقه المواطن ؟ ...الشائـعـات.....................

س هل خرجت الشائعات من حكم التصديق؟ .نعم خرجت من حكم ما قبلها.........

س ما الأداة التي أخرجت (الشائعات) من حكم ما قبلها ؟ ..إلا.........................

س ماذا نسمي هذه الأداة ؟ ...أداة اسـتـثـنـاء.........................

س ماذا نسمي الكلمة التي استثنيت بإلا ؟ ......مستثنى.....................

س ماذا نسمي كلمة (الأخبار) التي استثنيت منها " الشائعات ؟ ...مستثنى منه..



س من أي أقسام الكلمة المستثنى بإلا ؟ ....اسم.....................................

س ما ترتيبه في المثال ؟ ..الأول.........يأتي بعد ....إلا.......................

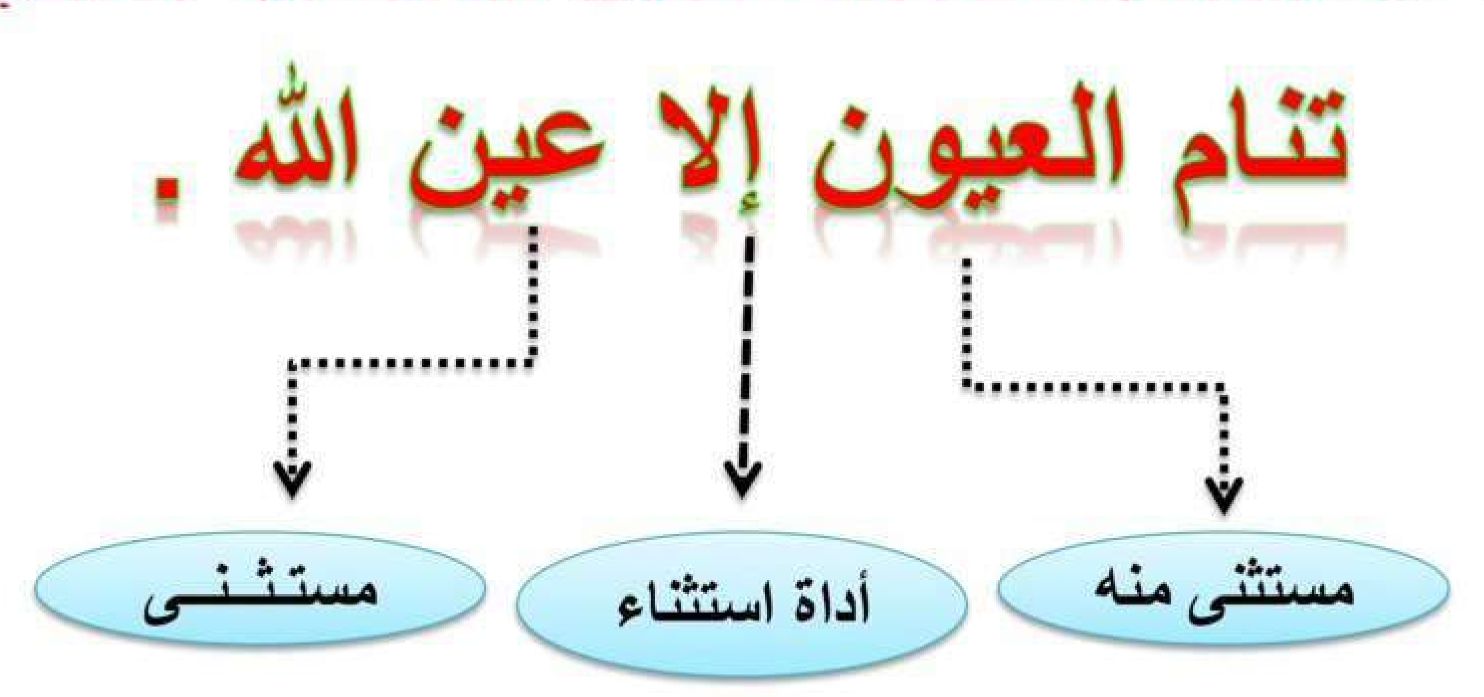
س هل المستثنى مخالف لحكم المستثنى منه " الذي قبله في الترتيب ؟.............نعم............هو ....مخالف......... في الحكم لما قبله .

صياغة تعريف مناسب للمستثنى بإلا :

المستثنى بإلا ..اسم..... يُذكر بعدَ... إلا ويكون مخَالِفًا....... في الحكم لما .قَبْلَهُ.... .



أحدِّدُ أركان الاستثناء على المثال التَّالي :





أ

يتعاون أبناء الوطن للمحافظة على الأمن إلا الجاحدين منهم .

أتَأمَّلَ المثال السَّابق ثم أجيب عما يلي :

س: ما أركان الاستثناء في المثال السابق ؟

أركان الاستثناء هي :

المستثنى منه :	أبناء الوطن
أداة الاستثناء:	إلا
المستثنـــــى :	الجاحدين

س: هل سُبِقَ المستثنى منه بأداة نفي ؟

لا ، لم يسبق بأداة نفي .



- يسمى الاستثناء الذي تمت فيه الأركان الثلاثة استثناء .**تـــامـًــــا**.
- يسمى الاستثناء الذي لا يسبق بنفي استثناء .**مـــثـبــتـًــا**.
- حكم المستثنى في الاستثناء التَّام **المثــبــت**........ واجب النَّصب .
- أكمل إعراب المستثنى في المثال السَّابق :

الجاحدين **مستثنـــى**... بإلا ...**منصوب**..... وعلامة ......**نصـــبــه**............

الياء لأنه.....**جمع مذكر**.........**سالمـًــا**





س هل اشتمل المثال على أركان الاستثناء الثلاثة ؟ — نــعـــم

س هل الكلام مثبت أم منفي ؟ — مــنــفــي

نسمي الاستثناء هنا استثناء **تامًا منفيًا**.

ويجوز فيه إعرابان :

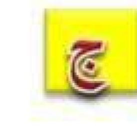
١. النَّصب على الاستثناء .

٢. أو بدل من المستثنى منه حسب موقعه الإعرابي .

أكمل إعراب المستثنى :

- الإذخر : ..... **مستثنى** ..... منصوب و علامة نصبه .. **الفتحة الظاهرة على آخره** ..... .
- أو الإذخر : بدل من (خلاها) مرفوع وعلامة **رفعه الضمة الظاهرة على آخره**





لا يرى الإنسان إلا السلبيات .

١ أتأمل المثال السابق ثم أجيب عما يلي :

س هل جميع أركان الاستثناء موجودة ؟ **لا**

س ما الركن الناقص من أركان الاستثناء ؟ **المستثنى منه**

س ما نوع الكلام من حيث الإثبات والنفي ؟ **منفـي**

الاستثناء ....**ناقص منفي**.......... .

يسمى الاستثناء مُفَرَّغًا (ناقصًا منفيًا)، ويعرب ما بعد «إلاّ» حسب موقعه في الجملة.



أتعاون ومن بجواري ؛ لإعراب المثال كاملا :

الكلمة	إعـــــرابـــهـــــا
لا	أداة نفي ....
يــــرى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف. .
الإنســــان	فاعل مرفوع وعلامة رفهه الضمة الظاهرة .
إلا	أداة استثناء .
السلبيــات	مفعول به منصوب وعلامة نصبة الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

ثالثًا

(أ)

- يردُّ المواطنُ على الشائعاتِ بكل أسلوبٍ إلا أسلوبَ المهاترة.

(ب)

- يردُّ المواطنُ على الشائعاتِ بكل أسلوبٍ غيرَ أسلوبِ المهاترة .
- يردُّ المواطنُ على الشائعاتِ بكل أسلوبٍ سوى أسلوبِ المهاترة .



أ أتأمل الأمثلة السابقة ، ثم أجيب عما يلي ؛ مع الاستفادة من الإضاءة :

س ما نوع الاستثناء في مثال" أ "

تام مثبت

س ما الكلمتان اللتان حلتا في المعنى محل أداة الاستثناء " إلا " في مثالي " ب" ؟

غير | سوى

س من أي أقسام الكلمة " غير " و" سوى " ؟

كل منهما اســـــــم

س ما حكم المستثنى " أسلوب المهاترة " في مثال " أ " ؟

واجب النصب

س ما حالة " غير " الإعرابية ؟

النصب

« غيـر» و «سـوى » اسـما اسـتثناء يأخذان حكم الاسـم الواقع بعـد « إلاّ » في الإعراب ، ويعرب ما بعدهما مضافًا إليه دائمًا .



المثال	الجاهلُ لا يصدقُ كلَّ الأخبار غير الشائعاتِ.	الجاهلُ لا يصدقُ سوى الشائعاتِ.
نوع الاستثناء	تام منفي	مــفـــــرَّغ
الإعراب	غير : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	سوى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .
	الشائعات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	الشائعات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	أو غير : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	
	الشائعات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	



أتعاون مع مجموعتي ؛ لإكمال الشكل التالي :

الاستثناء

- **تعريفه:** هو ..**إخراج**.. الاسم الواقع بعد**أداة الاستثناء**عن حكم ..**ما قبـــله**........ .
- **أركانه:** ١- ..**المستثنى منه**.. . ٢- ..**أداة الاستثناء**. ٣- ..**المستثـــنى**...... .
- **أدواته:**
  - ١- حرف ..**إلا**................ .
  - ٢- اسمان وهما: ....**غير**............... و ...**ســوى**............ .
- **أحكامه:**
  - ١- وجوب **النصب**..... إذا كان الاستثناء **تامًا مثبتًـــا**.............. .
  - ٢- جواز ..**النصب**.... أو الإتباع (بدل) من المستثنى منه إذا كان الاستثناء **تاما منفيا** ....
  - ٣- الإعراب**حسب**..**الموقع**إذا كان الاستثناء ....**مـــفــــرغـًـــا**.



أعبر عن المعاني التالية بأسلوب استثناء ، مع مراعاة تنويع أساليب الاستثناء وأدواته على غرار المثال الأول :

المعنى	أسلوب الاستثناء
صليت في مساجد المدينة ولم أصل في مسجد الغمامة .	صليت في مساجد المدينة إلا مسجد الغمامة .
أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون .	أجمع المؤرخون على أمن بلادي إلى المغلطين .
وصل الحجاج ولم يصل حجاج البر	وصل الحجاج إلا حجاج البر .
شاهدت مصانع التمور فقط من مصانع القصيم	لم أشاهد في القصيم إلا مصانع التمور.
اصطف الجنود ولم يصطف جندي الحراسة	اصطف الجنود إلا جندي الحراسة .



إستراتيجية الكتابة

تتطلب بعض الأعمال الكتابية : كالتقارير والمقالات وغيرها معلومات وبيانات كثيرة ومتنوعة ؛ لتوضيح موضوعاتها ، ودعم أفكارها ، والتدليل على مظاهرها . وجمع المعلومات والبحث عنها إجراء يسبق صياغة العمل الكتابي ، ويتم ذلك باستخدام أدوات أو طرائق عدة منها : الملاحظة باستخدام الحواس المقابلة ، والرجوع إلى المطبوعات ، والكتب ، والدوريات ، والوسائل الإليكترونية .

وعلى معد العمل الكتابي قبل البدء في كتابته ، تدوين ما يحتاج إليه من معلومات ، باستعمال أسئلة بحثية واضحة ، واستخدام طرائق البحث المناسبة ؛ لتسجيل المعلومات التي إليها ومن ثم عرضها .



للبحث عن المعلومات التي أحتاجُها في كتابة موضوع عن ، أمن الحج ، أنفذُ التدريبات التَّالية :

١ أكملُ الجدول أمامي :

معلومات جديدة؟	معلومات سابقة؟	أفكار الموضوع



٦ أحوّل الأفكار الجديدة التي سبق ذكرها إلى أسئلة مناسبة ، ثم أقترح مصادر للبحث عنها :

الأسئلة	مصادر المعلومات

٧ أحوّل الأسئلة السابقة إلى كلمات مفتاحية ؛ للبحث عن إجاباتها في الشبكة العنكبوتية .

الكلمات المفتاحية	الإجابة



٤ أستعينُ بأمين المكتبة في الوصول إلى مصادر المعرفة، ثم أُسجلُ المعلومات في بطاقات الفهرسة المعروضة.

الموضوع: ....
اسم الكتاب: ....
اسم المؤلف: ....
مكان الطبعة وتاريخها: ....
الجزء، الصفحة: ....
المعلومات التي حصلت عليها: ....
....

الموضوع: ....
اسم الكتاب: ....
اسم المؤلف: ....
مكان الطبعة وتاريخها: ....
الجزء، الصفحة: ....
المعلومات التي حصلت عليها: ....
....



ه) أجمعُ المعلوماتِ التي حصلتُ عليها من النّشاطاتِ السّابقةِ ؛ لكتابةِ فقرةٍ متماسكةٍ في الفراغِ التّالي :

....

....

....

....

....

....

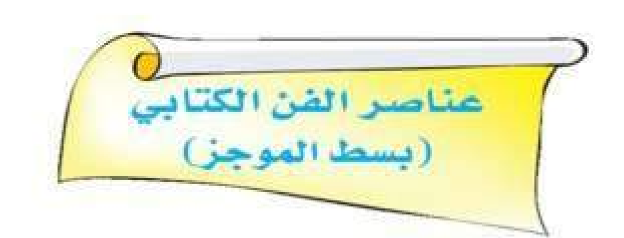
....

....



١ أُطبِّقُ ما تعلمتُه في هذه الإستراتيجية : لكتابة موضوع حول، دور الوسائل التقنية والإعلامية المعاصرة في حفظ أمن الوطن . .





س تبدأ نشرة الأخبار بذكر موجزها ، ثم تأتي التفاصيل . فما الفائدة من ذلك ؟

جذب انتباه المشاهد وإثارته.

س هل هناك فرق بين الإيجاز والتفصيل " الإطناب "

الإيجاز هو : الاختصار والتقصير . والإسهاب : الإطناب أو التطويل أي العناية بالتفصيلات بالشرح والتوضيح .

س أيهما أفضل في رأيي ؟ مع التعليل .

ليس هناك أسلوب أفضل من آخر بين الإيجاز والإسهاب والإطناب ، وإنما الموقف يفرض على الكاتب الأسلوب فمن يرى أمامه سامعين لا يطيقون قضاء وقت طويل في الاستماع أو لديهم القدرة على فهم التلميح عندئذ يضطر إلى التعبير الموجز القصير . أما إذا توافر له الوقت والمجال أو شعر أن سامعيه أو قارئيه يرغبون في معرفة التفصيلات والدقائق فيما يخوض من حديث ، فهو مطالب عندئذٍ بالاسترسال والإسهاب والأطناب .



بسط الموجز :

هو عبارة عن تحويل العبارة وتحريرها في كونها لغة مكثفة ومقتضبة إلى لغة مخففة عن طريق الإطناب ويمكن تعريفه : بأنه الإسهاب في الكتابة حول فكرة تحتويها عبارة سواء أكانت لآية قرآنية أو حديث شريف أو بيت من الشعر.

أهميته ومجالاته:

- تفسير الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة ، وشرحها .
- شرح الأبيات الشعرية والحكم والأمثال .
- تحليل القرارات الإدارية .
- رد التلميحات الكلامية إلى أصولها .

عند بسط الموضوع ينبغي مراعاة التالي :

- وضوح الفكرة
- دقة الأفكار وتسلسلها.
- تنظيم الأفكار والربط بينهما .
- تنظيم الألفاظ والجمل.
- الأسلوب الجيد
- الاهتمام بصحة اللغة .



أكمل الجدول أمامي :

الفقرة من ← إلى	الجملة المفتاحية	الفكرة الرئيسة	الأفكار التفصيلية	العناصر الفنية للبناء
من : إن الواجب إلى : «يستنبطونه منهم » في الآية.	**الواجب على كل مواطن شريف خاصة من الشباب أن يحذر من الشائعات.**	**واجب كل مواطن شريف الحذر من الشائعات .**	- تحذير الشباب من الشائعات . - ضرر الشائعات وتأثيرها على الفرد والمجتمع . - موقف الإسلام من الشائعات مع الاستشهاد.	**العرض**
من : والآن يا بني إلى : والشائعات	كلٌّ منا رجل أمن مقدام	**على كل واحد منا أن يكون رجل آمن مقدام يحفظ بلاده .**	**معرفة من يقوم بالأمن، والعدل مع أنفسنا ، الحفاظ على نعمة الاستقرار والأمن ، محاربة المخربين والمغرضين ، الحذر من دعاة الهوى والشهوات ، السهر على حراسة آمن البلاد.**	خاتمة



أملأ الفراغات بما يناسبها :

- طريقة العرض المعتمدة في نص إستراتيجية القراءة هي ......**الإسهاب / الإطناب**.
- العناصر الفنية لبناء الموضوع في نص إستراتيجية القراءة .**المقدمة**...، ثم العرض، ثم ....**الخاتمة**...............
- الفكرة العامة للنص :.....**دور المواطن في المحافظة على أمن بلاده** ....

قال ﷺ : « **إن إبراهيم حرم مكة وإني حرمت المدينة ما بين لا بتيها لا يقطع عضاهها ولا يصاد صيدها** » رواه مسلم .



الجملة المفتاحية

إن إبراهيم حرم مكة وإني حرمت المدينة

الفكرة الرئيسة

تعظيم حرمة مكة المكرمة والمدينة المنورة

التفاصيل الداعمة

فضل إبراهيم عليه السلام على مكة

فضل النبي على المدينة

حرمة المدينة قطع شجرها أو قتل صيدها



ب أعيدُ صياغة الفقرة الشائعة بأسلوبي:

....

....

....

....

....

أتوسّعُ في بسط النماذج التّالية وفق المطلوب .

النموذج	الأفكار التفصيلية	بسط الموضوع
قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ۖ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ ۗ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (النساء-٨٣).	- موقف المنافقين من الأخبار المهمة . - نشرهم للشائعات بين العامة . - وجوب رد الأمور المهمة في الإسلام إلى أهلها . - فضل الله على عباده بإرسال النبي محمد ﷺ . - تزيين إبليس لبعض الناس. - رحمة الله علينا بالهداية .	كان المنافقون إذا سمعوا خبرًا من الأخبار المهمة من مسائل النصر والهزيمة، والخير والشر التي ينبغي ألا يطلع عليها إلا أناس خاصون، قاموا بإشاعتها بين الناس و نشرها في العامة، وهذا فيه إفشاء لأسرار المسلمين وضرر كبير عليهم، ولو أن المنافقين فوضوا هذه الأسرار إلى الرسول ﷺ وكبار المسلمين من أهل الفقه في الدين لفهموا هذه الأمور، وبقيت سرًّا للمصلحة الكبرى، ليتولى الأمور أهلها، ولا يدخل من ليس أهلاً في القضايا الخطرة، فيضر المسلمين، ولولا أن الله تفضل عليكم بإرسال النبي ﷺ يرشدكم إلى الهدى، ويحذركم من سبيل الردى لأطعتم إبليس فيما يأمركم به من غواية ويوسوس لكم به من ذنوب، ويدعوكم إلى الفاحشة، لكن كثيرين منكم انساقوا وراءه إلا القليل من أهل التقوى، ففضل الله عليكم تسديده لكم إلى الصواب، ورحمته حمايتكم من الضلال وعثرات تقصيركم . (د . عائض القرني، التفسير الميسر) .



النموذج	الأفكار التفصيلية	بسط الموضوع
قال الرافعي : من يظلم الأوطان أو ينس حقها تجبه فنون الحادثات بأظلم	- حق الوطن علينا. - واجبنا تجاه الوطن . - عقوبة من أراد الوطن بسوء . - أنواع الإساءة للوطن من قبل بعض الحاقدين.	....
الغزو الثقافي الفكري صورة حديثة من صور الغزو المدمر لعقول « شبابنا ».	....	المقدمة + العرض : ....









أُنفّذُ التدريبات أدناه ؛ لأتوسعَ في بسط الموضوع المختار مما يلي :

- الحوار الوطني طريقنا للتقدم والازدهار .
- من شعارات أمن الطرق: « الطريق الآمن ... في المسار الآمن ».
- قال محمد السنوسي :

وما قيمة الأوطان إن لم يكن بها　　　رجـالٌ يَلَذّون الشـقاء لينفعوا



١ أُعِدّ أفكاري ومعلوماتي على الورق ، دون الاهتمام بتسلسلها وتصحيح الأخطاء فيها .

....

....

....

....

....

....

....



٢ أجمعُ الأفكار والمعلومات المماثلة في كل مربع ، مع تحديد مصادرها .

المصادر	المصادر	المصادر

٣ أصممُ مخططًا من عندي ، ثم أوازنه بمخططات من في الصف للمناقشة .

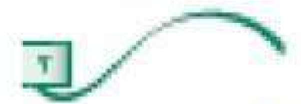






١ أكتبُ مسوّدةً في بسط الموضوع المختار مع اتباع التعليمات التي سبق دراستُها :





أقومُ ومن يجواري : يتبادل الأسئلة والإجابة عنها بعد قراءة ما كتبه كلٌ منا:

الأسئلة	نعم	إلى حدٍ ما	لا
هل موضوعي ماتع يدفع القارئ لمتابعته ؟	ـــــ	ـــــ	ـــــ
هل توافرت عناصر البناء الفنية (مقدمة، عرض، خاتمة)؟	ـــــ	ـــــ	ـــــ
هل راعيتُ التوازن بين أجزاء الموضوع ؟	ـــــ	ـــــ	ـــــ
هل وضحت فكرة الموضوع ؟	ـــــ	ـــــ	ـــــ
هل جاءت الأفكار متسلسلة تسلسلاً منطقيًا ؟	ـــــ	ـــــ	ـــــ
هل نظمت الألفاظ والجمل تنظيمًا مناسبًا في الموضوع ؟	ـــــ	ـــــ	ـــــ
هل استخدمت أدوات الربط للربط بين الأفكار وبين الفقرات ؟	ـــــ	ـــــ	ـــــ
هل جاءت الألفاظ منتظمة ومعبرة عن المعنى ؟	ـــــ	ـــــ	ـــــ
هل هناك أخطاء في الإملاء، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم ؟ «أصحح الأخطاء إن وجدت».	ـــــ	ـــــ	ـــــ



التهيئة: أسترجعُ خبراتي ومعلوماتي حول فنّ الحوار ، لأُجيبَ عما يلي :

ماذا أفعلُ عندما أتحدثُ؟	ماذا أفعلُ عندما أستمعُ ؟
--	--
--	--
--	--
--	--
--	--
--	--
--	--





1 أشاهدُ البرنامجَ المسجَّل على القرص المدمج، ثُمّ أُدوِّنُ ملحوظاتي في البطاقة التّالية:

المهارات	الإتقان		التعليقات والملحوظات
	✓	✗	
ملاءمة العنوان للموضوع.			
جودة المقدمة: قصيرة، شائقة، فاصلة، ممهدة للموضوع.			
عرض الأفكار بأساليب متنوعة ومثيرة.			
قوة الاستدلال والشواهد للإقناع.			
التسلسل المنطقي للحديث.			
مناسبة تعبيرات الوجه للحديث.			
استخدام الإشارات والإيماءات باليد والرأس.			
تلوين الصوت وفق التعبير الملائم عن الانفعالات العاطفية (حزن، سعادة، قلق ...)			
جودة الخاتمة: تلخيص ما ورد، رأي نهائي، مقترحات.			
الالتزام بآداب الحوار.			



أبين مع من بجواري معاني الحركات في الصور المعروضة المستخدمة في الحوار على غرار المثال المعروض .













رعاية بلادنا للحج والحجيج مفخرة لنا، وإنجازاتها تدحض مزاعم الأعداء.

١ أتحاور مع مجموعتي حول مضمون العبارة السابقة؛ بعد إكمال الجدول أمامي:

عناصر بناء الموضوع	مقترحات مساعدة	مقترحاتي / اختياراتي
العنوان	حج آمن.	....
المقدمة: (مثيرة، شائقة، ممهدة للموضوع)	نعم هذا ما اعتدنا عليه سنويًا عن الحج والحجيج أمن وأمان يعيشه الجميع في ظل دولة وارفة الظلال.	....
عرض الأفكار: (سرد، وقصص، وحادثة واقعية، وموازنات، وتشبيهات، وطرفة).	من الأفكار: - دور القيادة والحكومة في خدمة الحجاج. - الإنجازات والجهود المبذولة والمتجددة كل عام. - تحقيق الأمن في بلادنا عامة، وفي الحج خاصة. - الرد على مزاعم الحاقدين على بلادنا وموقفنا منها.	....
خاتمة: (تلخيص ما ورد، رأي نهائي، مقترحات).	لذا فنحن جميعًا قادة وحكومة وشعبًا نعيش مسؤولياتنا وكأنها الهاجس، فقد أنار الله بصيرتنا وجعلنا نعمل على حماية بلادنا بالإنجازات المعطاة، حتى نقضي على كل من يحاول أن يعكر صفو الأمن الذي نعيشه.	....



٣ على بقية المجموعات تدوين ملحوظاتهم في البطاقة المعروضة :

الاسم	الجرأة والطلاقة	استخدام اللغة الفصحى	احترام آراء المحاورين	الإقناع بالأدلة وترتيب الشواهد	التنظيم المنطقي	استخدام الحركات الجسدية وتعبيرات الوجه	تقديم معلومات وتعبيرات عن الفكرة	تنوع أساليب الإلقاء	التقدير





١ بالتعاون مع من بجواري : أكتب جزء الحوار المتوقع وفق ما تدل عليه الصورتان المعروضتان ، ثم أمثلهما أمام من في الصف .

يبدو أنهما سعيدان بهذا اللقاء ، سأبدأ الحوار بينهما بـ ؟

- ....
- ....
- ....
- ....

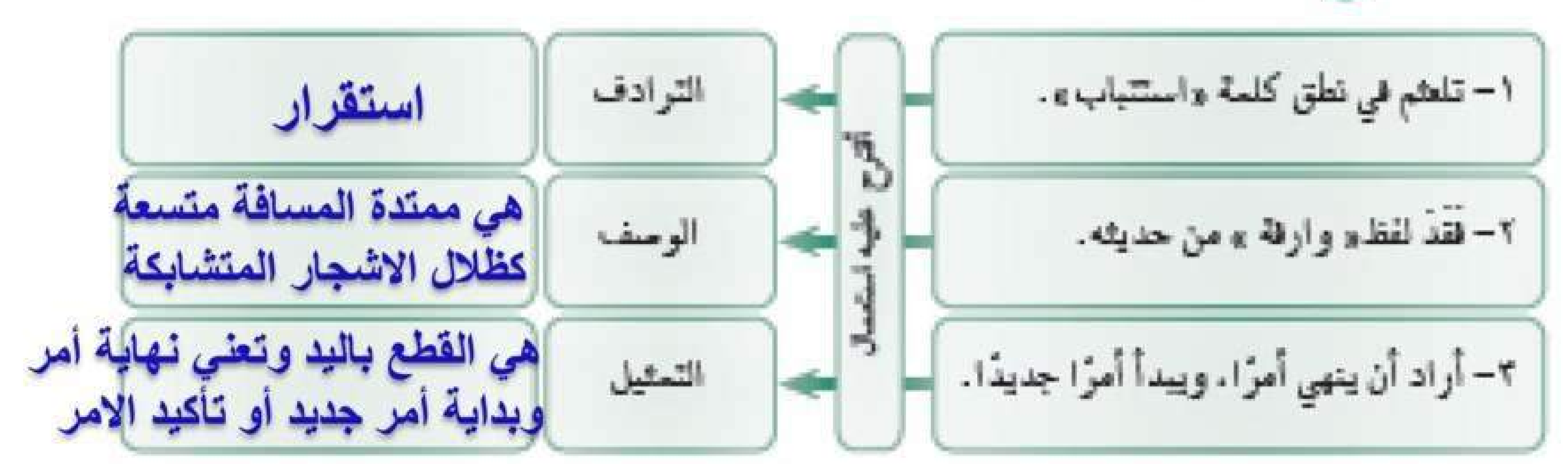


يبدو أن الحوار بينهما وصل إلى مرحلة متقدمة من التأزم والانفعال سأنهي الحوار بينهما بـ:

- ....
- ....
- ....



٢ لو وقع محاورٌ في المواقف التّالية :



رابعًا

١ أختارُ موضوعًا يخدم وطني ؛ لإجراء حوار مع من يجواري ، مع توظيف كل ما تعلمتُه في الوحدة سابقًا .

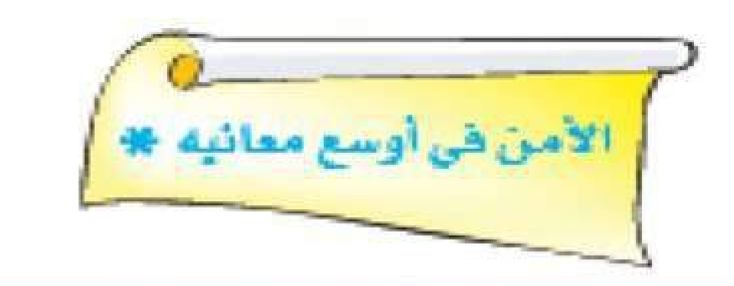


٢ أقوّم ذاتي وفق البطاقة التالية :

المهارات	نسبة إتقاني لها	خطة مقترحة لزيادة نسبة الإتقان
الجرأة والطلاقة .		
سلامة الوقفات / سلامة الضبط .		
التنغيم الصوتي .		
استخدام الحركات الجسدية، تعبيرات الوجه.		
التعبير الصوتي عن العواطف والانفعالات.		
أساليب التأثير والإقناع .		
احترام الآخرين .		
عرض الموضوع بتسلسل .		







الأمن في أوسع معانيه *

للقراءة والاستمتاع

النص الإثرائي

يُعَدُّ الأمنُ من أهمِ مطالبِ الحياةِ، بل لا تتحققُ أهمُّ مطالبِها إلا بتوافرِهِ، حيث يُعَدُّ ضرورةً لكلِ جهدٍ بشري، فردي أو جماعي؛ لتحقيقِ المصالحِ العامة للجميع.

إنّ الأمــنَ معنى شاملٌ في حياةِ الإنسانِ، ولا يتوافر الأمــنُ للإنسانِ بمجردِ ضمانِ أمنه على حياتِهِ فحسب، فهو كذلك يحتاجُ إلى الأمنِ على عقيدتِهِ التي يؤمن بها وعلى هُويته الفكريةِ والثقافيةِ وعلى مواردِ حياتِهِ المادية.

إنّ كلمةَ الأمنِ وما يشتقُّ منها وردتْ في القرآنِ الكريمِ في مواضعَ عديدةٍ، وذلك بمعنى السلامةِ والاطمئنانِ النفسي وانتفاءِ الخوفِ على حياةِ الإنسانِ أو على ما تقوم به حياتُه من مصالحَ وأهدافٍ وأسبابٍ ووسائلَ وما يشملُ أمــنَ الإنسانِ الفردِ وأمــنَ المجتمع. يقــول تعالــى: ﴿ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ﴾ (قريش-٤)، ويقول عــز وجــل: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا ﴾ (البقرة-١٢٥)، ويقول سبحانــه: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُّطْمَئِنَّةً ﴾ (النحل-١١٢).

فالأمــنُ على نفسِ الإنســانِ وعلى سلامةِ بدنه من العللِ، والأمنُ على الرزقِ، هو الأمنُ الشاملُ الذي أوجزَ الإحاطةَ به وتعريفَهُ حديثُ رسولِ الله ﷺ: «مَنْ أصبحَ منكم آمنًا في سربِهِ، معافى في جسدِهِ، عنده قوتُ يومِه، فكأنما حيزتْ له الدنيا» رواه البخاري.

والفطـرةُ الإنسانيةُ تقتضي الاجتماعَ، ومتى وُجِدَ جماعةٌ من الناسِ، تعيّن أن تقومَ فيهم سلطةٌ حاكمةٌ ترعى مصالحَهم، وتعملُ من أجلِ بقائِهم وتقدمِهم، وتحكّم بين أفرادِهم حين تختلفُ المصالحُ.

فالمسلمُ يحتاجُ في إقامةِ دينِه وأداءِ شعائرِه، والأمنِ على نفسِه، وعرضِه، ومالِه إلى مجتمعٍ آمنٍ حتى؛ ولو كان يعيشُ في بلدٍ ومجتمعٍ غيرِ مسلمٍ. فالأمنُ مــن أولِ مطالبِ الإنسانِ في حياتِه؛ إذ يحتــاجُ الفردُ في حياتِه إلى الأمنِ على نفسِه ودينِه وعرضِه ومالِه. لذا جعلت الشريعةُ السمحةُ الحفاظَ على هذه الضرورياتِ من أهمِّ مقاصدِها.

يتبــع



فأنزلت الحفاظ على الدِّينِ والنفسِ والعقلِ والعرضِ والمالِ منزلة الضرورةِ، التي لا تستقيم الحياةُ إلا بها، وجعلت حاجـاتِ الإنسانِ التـي تُيسّر حياته في مرتبةٍ تاليةٍ (مرتبة الحاجيات)، وأفسحت مجالاً تكتمل به حياةُ الإنسانِ، فيما عدّته من الكمالياتِ والتحسينات.

يحتـاج المجتمعُ المسلمُ للأمنِ الاجتماعيّ، بحيث يكونُ المجتمـعُ كالبُنيانِ المرصوصِ يشدُّ بعضه بعضًا، مصدقًا لحديث رسول الله ﷺ: «مَثلُ المؤمنين في توادِّهم وتراحُمِهِم كمثلِ الجسـدِ الواحدِ، إذا اشـتكى منه عضوٌ تداعى له سائرُ الأعضاءِ بالسهرِ والحمّى» متفق عليه.

وفي مجالِ الأمنِ الاقتصادي تجدُ الإسلامَ يحضُّ على العملِ، ويدعو إلى إتقانه؛ حتى يصبح عمل المسلمِ متميزًا عن عملِ غيره.. يقول ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» رواه البيهقي.

والأمنُ الثقافي مطلبٌ لأفرادِ المجتمعِ المسلمِ، بحيثُ يعيشُ الناسُ في بلادِهم آمنين على أصالتِهم، وثقافتِهم المستمدة من دينهم، فلابد من تحصينِ أفرادِ المجتمعِ ضد الملوثاتِ الفكريةِ والغزو الثقافي والتـغريب.

ومـن دلائـلِ روعةِ الإسلامِ أنّ الأمنَ لم يقتصرْ على المسلمين، بل إنّ غيرَ المسلمين كان لهم نصيبهم من الأمن على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم.

ولـم يقتصـر الأمنُ في الإسلام على حمايةِ مَنْ يعيشُ في مجتمـعٍ مسلمٍ، في حياتِه الدائمةِ والمستقرةِ بين أسرتـه، وفي مقـرِ عمله الذي يتكسب منه، وهي حالة الذميين، وإنما تُجاوزُ ذلـك إلى حمايةِ المخالفِ في الدِّين الـذي يحضرُ إلى بلادِ المسلميـن للعملِ، أو التجارةِ، أو لشأنٍ من الشؤونِ المباحةِ، بإذنٍ من ولي الأمرِ، ويكون حضوره مؤقتًا بانتهاءِ العملِ أو قضاءِ المصلحة التي يبتغيها.

وقد أشادت بالأمنِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ كثيرٌ من المؤتمراتِ العلميةِ والأمنيةِ، التي انعقدت على المستـوى المحلي والإقليمي والدولي. وقد شهد المؤتمرُ الثاني والثمانون لرؤساءِ الشرطة في العالم، الذي عقد بمدينة ميامي بأمريكا بأنّ المملكةَ العربيةَ السعوديةَ هي أقلُّ دولِ العالمِ جريمةً وأكثرها أمنًا.

فالأمـنُ فـي مفهومِ الدولةِ السعوديـةِ يشمل الفردَ والمجتمـعَ، والحماية من المبـادئ والتيارات الهدامة وأصحاب البدع والأهواء.

يتبـع



يتضح في الدولة السعودية مفهومُ الأمنِ بأوسع معانيه، أمنِ الفردِ على نفسِهِ وعرضِهِ ومالِهِ، وأمنِ المجتمع على دينه وقيمه الخلقيـة والاجتماعية، وأمن المسلمين حين يحتاجون إلى المساعدة حتى في خارج المملكة العربية السعودية.

إن قلةَ عـددِ الجرائمِ فـي المملكةِ وضآلة عدد الجرائم الخطيرة، مثل قتل النفس أو الخطف أو الحريق المتعمد، لا يرجع إلى الجهد الأمني وحده، مع عظم الجهود المبذولة من أجهزة الأمن والمسؤولين فيها، وإنما يرجعُ قبل ذلك إلى توفيقِ الله تعالى، ثم إلى الترغيبِ في الهداية والترهيبِ من الغواية، والتزامِ الدولةِ السعوديةِ بالإسلام وتطبيق أحكامه وقيامها بالدعوة إلى فضائله، والتزام شعب المملكة في جملته بأحكام الدين الإسلامي وآدابه، وما تسهم به الأجهزةُ المختصةُ في حفظِ المجتمعِ وأمنه.

إن أهمَّ الأمورِ التي يتأسس عليها الأمنُ في المجتمعِ المسلمِ تطبيقُ الشريعةِ الإسلاميةِ، ذلك أن المجتمعَ المسلمَ مكلّفٌ بالحفاظِ على الدِّينِ، الذي هو أول الضرورات وأهمها في حياة المسلم،. وتطبيق الشريعة يحتم أن ولي الأمر والسلطات الحكومية يتبعون المنهج الإلهي.

إنّ الشريعةَ الإسلاميةَ تحققُ العدلَ في علاقاتِ الأفراد فيما بينهم، وفي علاقةِ الحكام بالمحكومين.

ومـن شـأن اختيار المنهج الإلهي نظامًا اجتماعيًا أن يُجنّبَ المجتمعَ التفريـقَ والانقسامَ والتمزق، الذي يحدثُ عند اختيارِ منهجٍ آخر من وضعِ البشر.

ومما يحققُ الأمـنَ في المجتمعِ المسلمِ أمرٌ تظهرُ أهميتهُ في العصرِ الحديـثِ، لاسيما في بعضِ البلادِ الإسلاميةِ، ألا وهو بيانُ وسطيةِ الإسلامِ والدعوةِ إلى اللهِ بالحكمةِ والموعظةِ الحسنةِ، ومواجهة التطرفِ والغلو والإرهابِ المتسترِ بالدين.

وختامـاً أقول: إن أحـكامَ الشريعةِ الإسلاميةِ حين تطبقُ في جميعِ مجالاتِ الحياةِ نظامًا اجتماعيًا، تضمن للمجتمعِ أمنه الخارجي والداخلي؛ إذ إن قواعدَ الشريعةِ فيما يتعلقُ بأمنِ المجتمعِ الخارجي تفرضُ أن يُعِدَّ المجتمعُ العدةَ للدفاعِ عـن نفسِهِ، والأمنُ الداخلي تكفله أحكامُ الشرعِ الإسلامـي المتعلقةِ بحرمةِ الأنفس، والأعراض، والأموالِ فيما بين الناس، فكلُّ المسلمِ على المسلمِ حرامٌ دمُه وعرضُه ومالُه.

د. زيد بن محمد الرماني.